

# 林大輝中學

## 性教育工作備忘

### 1 本校推行性教育的信念

性教育並不是狹隘地局限於探討與生殖有關的生理知識，而是關乎個人認識自己，以及認識與他人的關係。教授與人類繁殖有關的生理知識之時，老師亦須協助學生建立人生的各種價值觀。在學校課程中，這廣義的性教育和家庭生活教育，在意義上應視作二而為一。

青少年時期是一個人身心急劇成長的階段，身體的改變必須與心智發展互相配合適應，才能建立良好品格和自我形象，並掌握有效的生活技巧及培養良好的待人處事態度。而讓青少年對自己身體的成長有一正確及全面的了解，及協助他們接納因身體成長所帶來的種種感覺，是邁向自信人生的第一步。因此，我們認為性教育的主要目的，是協助青少年從成長過程中認識性、重視人際間的責任，從而學會如何達致美好人生，及調整自己以適應社會規範。與此同時，性教育應強調有效的溝通技巧、解決問題技巧、抉擇技巧、拒絕技巧等。這樣，青少年就能為自己的行為負責，並根據自己的價值觀，仔細判斷，作出相符的決定。總的來說，性教育是一項著重全人發展的學與教經歷。

### 2 工作目標

我們希望同學能掌握：

- (1) 對性方面的正確知識
- (2) 對性方面的正確價值觀及態度
- (3) 處理性問題的正確取向及生活技巧

### 3 工作團隊的角色

- (1) 全體老師（特別是各班主任）
  - (2) 協助及帶領全班進行一些有關性教育的課堂或課外活動；
  - (3) 在日常接觸中若發覺同學有性方面的煩惱，可作即時處理，或將問題轉介給社工或輔導老師。

老師可持開放、接納的態度，以認真、誠懇、不迴避、不渲染的方法去處理同學成長中的各項問題，從而讓同學在關愛互信的環境中，建構他們對性方面的正面態度與生活技巧。

〔II〕有關科組老師（如健康教育科、德公組、輔導組科學科、體育科、設計與科技科及生物科）

- (1) 各科組成員依各特定科目或小組的活動編排，向同學講授有關性教育的課題，及協助同學處理有關性方面的問題，如：  
健康教育科、科學科及生物科老師講授有關生殖器官、男女生理知識，懷孕、分娩及其他有關知識，並讓同學在掌握知識之餘建構對有關知識的正面態度與生活技巧；輔導組老師及社工擔任輔導工作，輔導個別學生有關性問題。
- (2) 策劃各項活動 – 包括聯課、課外及課堂活動，並擔任聯繫的工作。
- (3) 適時進行聯席會議，製訂本校性教育工作方針及協調各科組工作。

有關科組老師具備其專責項目的知識，並且儲備有關的資料以作後勤支援。他們具備的知識和資料一方面讓他們可向學生進行性教育，另一方面也可支援其他老師在這方面的工作，並且在需要時協助學校行政人員、學生家長在校推行性教育活動。