



林大輝中學

學校概況問與答 (2011-2012)

1. 學校屬於哪一個組別 (Banding) ?

學校沒有參與政府的中央派位，而是全港招生，決定取錄學生時，亦非單純考慮學生的學業表現，所以不能夠說學校屬於那個組別。但根據過去幾年的收生經驗，學生中在學業、創意科技、設計、美術及運動等方面都有不同的傑出表現，而大部份學生都屬於第一及第二組別(Band 1 & Band 2)，而且其個人成長亦較全面。

2. 學校的教學語言政策如何？學校如何幫助學生有效運用英語學習？

學校除初中中文科使用普通話，中國歷史科及健康教育科使用廣東話外，其他科目均採用英文授課。本校為一所英文中學。為使學生有更多機會接觸及使用英語，創造全英語學習環境，除使用英語授課外，舉凡早會、週會、日常宣佈、學校活動等，均主要以英語進行。本校聘有多名以英語為第一語言的教師，增加學生運用英語的機會。本校舉辦不同英語活動，包括英語詩歌、英語周、萬聖節活動、情人節義賣、尋找復活蛋、英語話劇及音樂劇、課外英語會話班及聯校英語會話訓練等，學生均有充足的機會以英語進行活動和交談，並透過與外籍英語教師、英語教師及英語助教分享，增強運用英語的信心。同時本校聘有英語助教，安排英語提升班協助有需要的同學趕上學習要求。此外，本校設有英語活動室、英語角、英語咖啡茶座，由外籍英語老師及英語助教於午飯和放學後為同學提供不同的英語學習活動，把學習英語與活動融為一體，增加學習英語的樂趣，創造英語學習環境。

3. 學生能否有效使用普通話上課？

初時，有些學生可能會感到有點困難。其實很多學生於小學時已學習普通話，只是未有一個環境讓他們運用普通話，所以擔心他們跟不上學習。學校會為同學提供一個普通話學習環境，除了在新中一銜接課程設有普通話課，同時設有普通話週，更舉辦多項午間、課後的班際活動，讓他們在生活中學習。從中一學生所見，多數經過第一個月的課堂應用後，大部份同學都能以普通話溝通。

4. 學校初中有什麼科目？

中文、英文、數學、綜合科學、綜合人文、中國歷史、電腦認知、健康教育、音樂、美術及設計、體育、全方位學習及多元智能課。課程著重知識、技能及態度的三維結合，同時亦強調經學習，提升學生的生活技能及領袖才能，初中課程實為一個全人發展歷程，為新高中課程奠定堅實的基石。

5. 什麼是綜合人文科？它與傳統人文學科在學習方法上有何不同？

一般中學都會將一些人文學科分成中國歷史、歷史、地理、經公等。其實這些人文科目有相互的關係，但這樣的分科令知識分割，破壞彼此間的連繫及學習的連貫性。因此，學校於創校之初 (2004年) 已開辦綜合人文學科，就是將這些知識結合並整理，讓學生透過議題探究及專題研習，有效提升學生對社會問題的認知(Awareness)、擴闊視野 (Broadening)及培養批判性思維 (Critical Thinking)。另外，此科亦重視培養學生的學習技巧，故常以學生的課堂學習為媒介，訓練學生的學習技巧。同時，為配合學生全人發展及全方位學習理念，學校鼓勵同學走出課室，結合課堂及實際經驗進行學習。

6. *什麼是全方位學習？做些什麼？*

全方位學習強調要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能夠令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以實踐的學習目標，安排與其學科相關的聯課活動及經歷學習，如參觀考察、講座、訂定目標學習技巧及思維能力訓練工作坊、生活技能、歷奇訓練及共創成長路計劃等。除了上述全方位學習課活動外、本校更開辦多元智能課，透過「創意科藝工程計劃」Leading through Engineering, Art and Design (LEAD) 及「領袖飛躍計劃」Leadership Empowerment Activity Programme (LEAP) 培訓創意新一代、生活導師及未來領袖，並訓練學生的思維和提升積極性，賦予學生解難、抗逆、嘗試及追求卓越的機會。

7. *學校有什麼課外〔聯課〕活動？*

學校將此歸類為聯課活動，即學生透過參與延展活動及實踐學習，培養學生多方面的興趣，增加學生對社會發展及個人的理解與認識，協助學生建立目標。除提供三十多個學會及四社外，學校在時間表內設有「多元智能課」及「全方位學習課」，學校的延伸課程架構，活動多元化，有語文活動、領袖訓練、歷奇活動、義工服務及社區參與等，目的是培養學生的素養、發掘多方面的潛能，促進全人的發展。另外，學校又實行一生一運動，透過參加一項運動，使學校生活更加均衡，並養成終身運動的習慣。

8. *學校怎樣協助子女成功升學？*

本校提供靈活的編班方法及學科組合，高中學科由商業、理科到藝術科技及體育等都一一涵蓋，選擇廣泛，學生能夠就自己的興趣，深入發展。本校特別重視升學及業輔導，為學生提供升學就業的資訊與顧問，同時更與不同學科合作，作出相對的配合與支援，指導學生為未來發展建立目標。而且本校讓初中有機會體驗高中課程，讓他們嘗試接觸不同學科，找出興趣，更有助他們適應高中。

9. *學校怎樣支援同學於學習上的需要？*

為了幫助學生建立紮實的知識基礎，本校之中、英、數三個主科均以小組教學，將四班學生分為六組，按學生的學習速度設計適合的教材，不但可以照顧不同程度的學生，同時也可更了解每個學生的特點，針對他們的需要，提升他們的學習動機。本校亦著重對精英運動員的支援，讓他們在專長及學術上都有均衡的發展。

10. *同學於運動及藝術範疇上未有突出之表現，是否適合入讀林大輝中學？*

學校開辦以運動、時裝設計、創意科技等特色課程目的為啟發學生潛能，協助學生尋找自己的興趣與理想，但校方同樣重視學術上的發展，幫助學生建立良好的學習習慣及有效的學習能力。在體藝上未有突出表現的學生亦可在學校的環境中增加對體藝的認識，擴闊視野，令未來出路更加寬廣。

11. *學校如何在學習環境的塑造及配置方面配合新高中學制的開展？*

為迎接所高中學制，本校加建新教學活動大樓，設施包括室內暖水游泳池、多用途室內體育館、廿一世紀圖書資訊中心、多用途活動空間、餐膳中心、多元創藝、文化科學及綠色環保互動學習區等。配合本校「千禧」校舍的設計，學校設備完善，計有全部課室及特別室設電腦網絡、電視廣播網絡、影音及冷氣設備。配合學生發展，除全校鋪設無線寬頻聯網外，更額外斥資興建時裝設計中心、綜合體育館、語言學習中心、教學演講廳、校園電視台及體適能發展中心。以上設施實為新高中學習提供更多元、適切、互動及遼闊的學習空間。

12. 學校中一每年學費是多少？

2011-2012 年度中一的全年學費為*\$20,000，共分 10 期繳交。

* 待教育局批核

13. 學校有沒有學費減免？

學校設有校本學費減免計劃，準則與政府的學生資助辦事處相若。大部份獲學生資助辦事處車船津貼的學生，都可獲校本的學費減免。另外，學校亦設有獎學金，表揚成績優異或於學術、設計或體育方面表現突出之學生。

14. 何時開始報名？報名時須交什麼文件？

入學申請表格可於學校網頁下載或親身到校領取。

遞交中一入學申請表時間為星期一至星期五上午九時至下午五時三十分，星期六上午九時至下午一時，公眾假期除外。

準備文件：報名須知已詳細說明所需文件 [報名費 60 元、學生之出生證明文件副本、學生之身分證副本、小五全年成績表副本、小六上學期成績表副本、由教育局發出之小六學生證副本、校長推薦信、學業及課外活動證明。]

15. 是否需要進行面試？

若學生操行獲 B 級或以上均可出席於 2010 年 11 月及 12 月舉行的第一階段小組面試。屆時家長亦會被邀請出席。

面試通常分 2 日進行： 第一次：小組面試 第二次：個人面試

小組面試：小組面試以廣東話/普通話及英語進行；內容包括個人短講及小組討論；時間約三十分鐘。主要了解學生的人際關係、溝通技巧。

個人面試：經第一次小組面試後，表現較佳的同學將獲個別通知，邀請參加個人面試，家長亦會同時被邀請出席。個人面試主要了解學生與家長的關係、生活習慣及家長對學校辦學理念的認識。

16. 學校取錄學生的條件是什麼？

學校會根據學生面試表現、校內成績及課外活動進行評分。主要分為成績表現、表達能力、學習態度、親子關係、活動參與及生活習慣等。我們十分重視家長和學生對學校使命及辦學方針的了解和認同，且也特別重視父母對子女成長的關心，力求做到家校合作。

17. 若被學校取錄，會如何通知？

大多數會採用即時通知，部份亦會以書面通知。

18. 學生可否外出午膳？

為確保學生的校園生活健康有序，全校學生一律需留校午膳。學校設有餐膳中心，家長亦可按需要送飯到校。同時，學校不時為同學提供一系列的午間活動及節目，務使同學充分享受校園生活的歡愉及珍惜團體生活的重要。

19. 有沒有校車服務？

為了為學生提供一個整全的校園生活，本校提供校車服務，目前設有荃灣及新界北區兩條校車線，同時亦接獲不少家長的查詢，現正積極研究及著手籌劃其他校車服務線路，希望能於下學年提供更全面的校車服務。

20. 學校有沒有資訊日？

學校設有中一入學資訊日

日期：11月6日(星期六)；時間：13:30 – 18:00 (簡介會時間：15:30 – 17:30)

主題將以新高中學制及課程作起點，介紹學校的發展方針及方向，如何協助學生迎接新的學制及學習模式，例如課堂體驗、課程規劃、創新及多元智能教育理念如何建構新的學習模式。同時，亦會安排不同類型的活動，英語話劇、學生示範、表演及學生作品展覽等。