



著名作家 Stephen Convey 多年前寫了一本暢銷書，中譯名為《與成功有約》。此書多番改版，每有更新，但初版時所舉述了的七個成功竅門，其中「以終為始」一項，很值得我們深思。Convey 發覺很多人終日埋頭苦幹，但不知所為何事；亦有人懶散終日，得過且過。因此，Convey 提出了「以終為始」的觀點，就是提醒我們無論所做何事，一開始便要思考想達致的最終目標，以鎖定自己的人生座標。

同學們有沒有想過將來做甚麼？有沒有一些要實現的「夢想」呢？我希望大家能為自己的將來預先做個「好夢」，不要擔心自己現在的處境和能力，先要「敢於做夢」。你的興趣是甚麼？你的夢想是甚麼？你能想像自己三十年、四十年後的樣子嗎？

「夢」的力量是非常強大的。對個人來說，它給予我們目標與願景。而這目標和願景，又可轉化為動力，驅使我們自發地思考，並且產生不斷學習的動機，甚至激發我們的想像力。但是單有夢想是不足夠的，因為要「夢想成真」，還須添加其他力量。

#### 1 有付諸「行動」的意志

如果有夢想而無行動，就變成空想；這點誰也明白。要持續地付諸行動，排除萬難、克服引誘，不隨便為自己製造退縮的藉口，不把困難推諉別人，凡此種種，端賴意志。



#### 2 有主動學習的態度

我們需要調整好學習的心態，主動追求知識，發掘自我潛能與興趣。每天依賴別人釣魚給你吃，不如學會釣魚，讓自己能有所選擇。只有不斷學習，才能提高自己的實踐能力。

#### 3 要有良好的人際關係

世上的事，沒有多少不靠眾人之力。我們日常吃的穿的，沒有一件是自己生產出來的。無論要做出甚麼成果，都要講求合作及團隊精神，因此，與人相處之道是很重要的。《伊索寓言》有個關於風和太陽的故事。風和太陽比試要脫掉一個人的帽子。風越吹得起勁，那人就越使勁按著帽子；太陽漸漸提升溫度，那人便自然地把帽子脫下了。人的才幹能力各有不同，在實現你的夢想時，實在很需要別人的參與和支持。良好的人際關係，自然是成功的關鍵。

#### 4 要有堅定不移的立場

現今社會，存在著很多似是而非的價值觀、種種不正當的誘惑，不斷影響及阻礙著我們實現夢想。美國前總統林肯曾經講過，人最大的敵人就是自己，克服自己實在不是一件容易的事。



廿一世紀知識爆炸，資訊科技一日千里，經濟競爭愈演愈劇，職業的類別亦愈來愈多元化，處身其中，如果沒有目標和願景，很容易迷失，遑論「圓夢」？林大輝中學面對新的時代，乃以培養出一群敢於抱夢，勇於實踐的「大輝人」為辦學抱負。謹願各位同學、各位家長、各位老師都能夢想成真，為自己、為香港，以至中國及世界的未來，創造更美好的明天。願共勉之！

吳奇樵校長(二零一零年七月)



## 「級本導育」啟發潛能在大輝 Form-based Pastoral Care Invitational Education

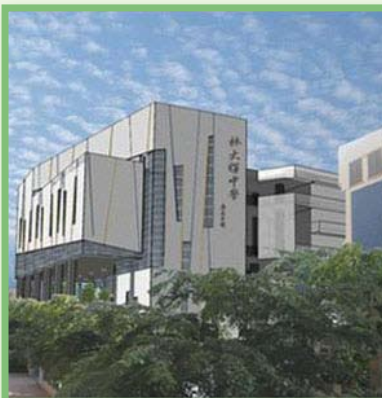
鄧蕙珍副校長

「啟發潛能教育」(Invitational Education) 是由美國教育大師威廉柏其 (William Purkey) 所創立，這套教育理論的基本信念是：尊重 (Respect)、信任 (Trust)、樂觀 (Optimism) 及刻意安排 (Intentionality)。我們相信學生有能力，可以承擔責任；有效的學習是建基於相互信任，互相交流，彼此合作而產生的；學生有無限潛能，有待啟發。若要引發學生潛能，我們必須刻意地去安排合適的活動和環境，並透過 5「P」：人物 (People)、地方 (Place)、政策 (Policies)、課程 (Programs) 及過程 (Process) 互相配合，方能成功。

以上的基本信念，正正就是我們的學生最需要的支持和鼓勵，本校於兩年前開始推行級本導育方針與啟發潛能教育結合，目的就是在級本導育平台上進一步加強老師、學生、家長，以至與社區的溝通，建立尊重、信任的夥伴關係，透過各種活動，建立校園關愛文化，培養學生正確的價值觀及積極的人生觀，使其能盡展潛能，服務社群。興建新翼學習活動大樓，我們刻意為學生提供及營造一個更理想及優質的學習環境；更透過多元互動學習活動，刻意為學生安排及製造成功機會，讓學生感受到愛與關懷，感受到作為「大輝人」的悅樂，感受到「大輝」就是他們的第二個家，校長、老師就是他們在校的父母，同學、工友是他們的合作夥伴，他們雖不是「第一」，但卻是「唯一」，我們珍視每一位同學的發展潛能。

過往的兩年雖只是一個開始、探索、嘗試，但效果竟是意想不到的，同學在各方面均表現出色，在體育、藝術及時裝設計方面更碩果纍纍，也可說是豐盛的日子。期望在全校師生的積極參與下，校園內充滿關愛的氣氛，同學在有效和愉快的環境下學習，在老師嚴而有愛的教導下成長。

我們相信每一位學生都有著尚待發掘的無限潛能，「級本導育、啟發潛能」將會是本校的學生牧養方向。我們希望能建立充滿愉悅、支持、讚賞、喜悅、欣賞、正面、笑臉、鼓勵、朝氣和活力的優質校園文化，使：



每一位大輝人閃耀光彩，  
光彩之中不斷自我完善。



## 學校自評與持續發展

面對新時代的挑戰，並新高中學制的改革，本校多年來以自評的模式，持續發展的理念，在校長、副校長及全校老師參與及討論下，一起檢討每年學校的發展情況，評估教學成效，並為新一年度訂定發展方向及重點。

在5月7日至8日，一連兩天於本校一樓英語活動室舉行教師研討會，全體老師按所負責的工作，分為三大組別，包括「學校行政」、「教與學」及「學生成長」，進行重點式分組討論及匯報，一起檢視及評估過去一年學校各重點發展的成效。期間，老師熱烈地表達意見，分享對學校發展的意見。



老師踴躍表達意見，討論來年學校發展重點。

在「教與學」方面，關注重點是開拓學生不同潛能，例如照顧學習差異、推動「評估學習」、融滲價值教育等。透過以上不同的教與學發展重點，期望能更適切本校學生發展不同潛能的方向，同時強化教學質素，提升同學在學習上的能力。

最後，在「學生成長」方面，主要關注重點是營造校園文化，例如建立歸屬感、推動學生自治自律、繼續優化家校合作及發展學生領導才能，藉以培養學生在情意及行為層面上的素質，建立正確的人生觀及處事態度，落實全人教育的理念。



全校老師分成不同關注學校重點的小組，檢討成果及匯報各重點。

就著來年學校發展重點，經過老師們一起分組討論後，初步有以下的學校發展方向：

有關「學校行政」方面，主要關注重點是繼續提升教師專業，例如加強教師專業發展及培訓、強化教師團隊、繼續發展各科組協作效能等。我們盼望通過加強以上不同關注重點，繼續優化本校管理及行政的發展。



分組交流意見

## 專業發展

「提高學與教效能」與「教師專業能力發展」兩者是分不開的。爲了推動教師專業發展、回應新時代教育改革的需要、鞏固及優化學科教學及新高中課程、提高教師對教與學的優化意識，本校在去年開始，已建立了三個相當完備的制度，包括共同備課、同儕觀課及學科優良課業展覽。這些活動的安排，既照顧了教師的專業發展，也促進了學科及跨學科的發展，讓不同年資的老師在學校提供的平台上作專業交流，促進了學與教的效能，也提高了課堂的效益。這個校本的教師專業能力發展制度，不但讓全校的老師都參與其中，也讓全校的同學也透過這個計劃得享追求卓越的教學成果。

### 1. 共同備課節及同儕觀課

這兩個校本的教師專業能力發展制度均由學校安排時間表，以減少老師要安排時間開會的煩惱。爲鞏固基本學科及新高中課程的發展，能夠享有珍貴的共同備課節的學科，只有初中三個年級的中文、英文、數學、綜合人文及綜合科學科，以及高中一的中文、英文、數學及通識科。期間，吳校長、鄧副校長及各科科主任，也會盡量抽空參加共同備課，對學科發展及教師學科專業作出適時及正面的支持。

另外，全校老師均爲同儕觀課組組員。透過這個計劃，全校老師分成了 17 組，每組成員 3 至 4 人，輪流成爲聯絡人(被觀課)及輔助者(評課人)。透過小組協作的備課形式，同儕觀課強化了每位老師的教案撰寫、教學活動設計及教材設計的能力，亦直接讓同學在課堂上享受了這些小組協作的成果。從有關觀課的評鑑數據顯示，老師和學生大都享受到高質素的學與教經歷，更有些班級有令人刮目相看的優秀表現。

這兩個校本的教師專業能力發展制度，讓不同教學年資的老師在有規範的平台上交流砥礪教學經驗，透過協作促進了解和感情，也可以透過觀課活動，加深了對課堂策略及老師教學風格的認識觀摩，在鞏固基本學科及新高中課程、提高教師對教與學的優化意識，均有極大的作用。

### 2. 學科優良課業展覽

除了優化課堂教學外，優化課業也是提高學與教效能的重要課題。在開學初，「優化課業設計」已是各科必須考慮的年度項目。經過半年時間的醞釀，本校於 2 月 25 及 26 日放學後，於 106 室進行了兩節「學科優良課業分享會」。

當日，各學科的科主任在分享會中交流了各自的優良課業設計、評核的方法及展示了學生兩份優秀的習作，並互相評分選出最優良的課業。從各學科聯絡人填交了是次學科優良課業分享會的各式評分表和評鑑表來看，得分最高的科目依次爲：通識教育科、綜合人文科、視覺藝術科、電腦科、英文科及中文科。各學科聯絡人固然對自

己學科的課業充滿了信心，但也表示了對其他學科的課業設計十分欣賞，往往在報告後作進一步的提問，以增加對有關學科在課業設計及評核上的了解。由此看來，優良課業分享及優化課業的設計，的確能達到促進各科交流，互相觀摩砥礪的功效，而且有助學科自我完善及教師專業成長。

在5月份，本校亦舉辦「學科優良課業展覽會」，讓同學有序地參觀各科的優良課業。會上，各學科介紹了各自在初中、高中各一份優良課業的設計過程、內容，亦展覽了有關學生習作，讓全校師生可參照切磋，以助建立優良課業的文化。是次「學科優良課業展覽會」安排了在時裝設計中心新翼進行，並由班主任帶領參觀。不少班主任報告說，學生對是次展覽反應熱烈，從觀摩優良課業中，達到了了解優良課業的質素，對提升及優化同學對課業的認識大有助益。

## 試後及暑期學習

### 1. 「新高中銜接課程」

於6月30日、7月2日及7月5日，本校將舉行「新高中銜接課程」，為即將升讀高中一的同學在遞交選科表前，各新高中科任老師為同學安排各選修科目中之其中兩科，以試驗性質上課，讓同學親身感受及體會新高中課程的內容及上課特色，以了解自己的興趣及能力，並在對該科加深認識之後，才再作最後選科之決定。盼望同學能更了解自己的讀書興趣及能力，讓同學更容易適應升讀新高中的改變，並為自己作出最恰當的選科選擇。同時，各科將會把下年度首個單元的教學內容上載學校內聯網，供同學於暑假期間參閱，培養同學主動學習、網上預習備課的習慣，為新高中作更好的準備。

### 2. 「初中一銜接課程」

除了為即將就讀高中同學而設的銜接課程，本校亦將會為即將升讀本校初中一級的同學，於7月19至30日舉行「初中一銜接課程」。期望通過課程，使初中一新生能善用暑期，並準備迎接新學年。課程內容包括英文及普通話銜接課程、「香港少年領袖團」軍訓課程及生活紀律訓練，及體育訓練課程（本校8項重點發展運動）等。透過英語及普通話銜接課程，協助同學適應新環境、認識新同學，亦可培養運動習慣及能力，為在九月初之校隊選拔及迎接新學年作好準備。

### 3. 「中六迎新營」

同時，為了即將入讀的中六同學，本校亦於暑假8月中期間，舉行兩日一夜的「中六迎新營」，活動目的是讓中六同學認識本校特色、中六課程及科目、科任老師，及中六同學互相認識。迎新營的內容豐富，包括介紹本校對中六同學的期望和要求、各科老師介紹中六課程、評估及計劃未來方向的「模擬聯招」活動、介紹各領袖服務崗位、及促進互相認識及建立團體精神的團體遊戲等。我們盼望通過以上的活動，協助同學認識本校、老師和新同學，準備未來的新學年。

## 「英語活動學習」簡介及花絮

As an EMI school, it is a priority at Lam Tai Fai College that an English language rich environment is created such that students will learn to master the use of English effectively. To this effect, regular activities are held, like making Thursday an English speaking day, chatting at the English Café, reading and playing games in the English room and showing movies every third week of the month during the year.

Major festivals are given a high profile and celebrated in style at LTFC. This begins with Halloween in October, followed by Christmas activities. At Chinese New Year, the English Department had a booth at the Lunar New Year Fair for English games. During Easter, students rushed around school, competing against each other for the chocolate bunnies and chocolate eggs in the Easter Egg Hunt. Mothers were charmed with mini T-shirts painted with words of endearment.

Students participated in a number of competitions both in and out of school. There was the JS1 and JS2 inter-class Choral Speaking Competition in November, the inter-class character portrayal competition for World Book Day in April and the drama competition ‘Fairy tales retold’ in May. In November, a great number of students participated in the annual inter-school English Speech Festival and the majority of students were awarded certificates of Merit for attaining over 80 marks. Yiu Ngan Hing of JS2A came 2<sup>nd</sup> and Lam Long Hei of SS1P came 1<sup>st</sup> in the Solo Verse Speaking Competition and Wong Yin Pok of JS1B came 3<sup>rd</sup> in the Solo Prose Reading Competition. In the inter-school Drama Festival, the school was awarded for Outstanding Stage Effects and Lam Long Hei of SS1P received the Outstanding Actor Award. Some poems written by students were sent for the Budding Poets Competition.

In addition to the above measures, a series of workshops were organized to further strengthen students’ language skills. JS1, JS2 and JS3 participated in English workshop on three Saturday mornings for three hours. SS1 and S6 learnt communication skills in a Speech and Debate workshop during March. 36 students in JS3 took part in a Creative Writing workshop and each individual student had his/her work published in a magazine carrying his/her name.

During one Life Wide Learning session, all students were treated to a humorous and entertaining performance, “One Hundred Movies in an hour” by a group of foreign performers from Dramatic English.

All in all, we have had a very exciting and eventful year and students have benefited greatly from the constant exposure to English.



## 中文科教學交流簡介及花絮

於4月27日(星期二)上午十時至中午十二時半,本校中文科湛婉媚老師應教育局行政長官卓越教學獎秘書處、行政長官卓越教學獎教師會、香港教育城邀請,在本校一樓 106 室舉行的『中文科示範課及觀課分享會』,經已圓滿結束。

是日蒞臨的嘉賓,包括教育局首席助理秘書長(專業發展及培訓) 李沙崙先生、行政長官卓越教學獎教師會會長劉國良先生、行政長官卓越教學獎秘書處兩位高級專業發展主任,以及來自全港的五十多位校長、老師;濟濟多士,專業分享的熱情氣氛充滿了本校的演講廳和 106 室。

在劉國良先生及李沙崙先生致歡迎辭後,示範課的課前簡介在上午十時十分開始,由湛老師向與會各位報告了中國語文及文化科的課程精神及目標、考試與教學的關係、日常課業的種類及安排、課程的篇章及教學安排、以及示範課篇章《情與中國文化》十六個課節及當日課節的安排。

參與今次拍攝的是湛老師任教的中國語文及文化科中六組一,示範課是《情與中國文化》的第五教節,學習目標是「從文學(唐詩)探討中國文化中情的豐富多采」。當日同學表現優秀,顯出課前有充足準備,加上師生互動自然親切,保障了課堂學習目標的高度完成,而最重要的是,不但師生共度了愉快的課堂,參與觀課的嘉賓及老師也深深體會到同學的自主學習及師生間溫馨的情誼。

爲了增加觀課嘉賓及老師對本校、本科以及湛老師教學的了解,課堂結束後,特設 15-20 分鐘作觀課嘉賓及老師與同學分組直接互動的時間,氣氛熱烈。其後,湛老師與近二十位嘉賓及老師就本港的語文教學發展、新高中的教學、校本評核及選修單元的安排、公開考試的發展、本校中文科的校本課程及教學特色,以及本校中文老師如何將課程理論應用在日常課程編排及教學上等不同範疇,作了廣泛的討論。直至十二時三十分,賓客盡歡告別。



## 中英數增潤班

於暑假期間，本校為各級舉行中、英、數科增潤班，目的是為學業上有需要的同學提供「增潤班」，以重溫中文科、英文科及數學科三科重點內容，讓同學能更有效地掌握試升試之內容，鞏固學科知識，為新學年的學習作更好的準備。

### “Civic Times”

於4月12日至5月18日期間，逢星期一及二早上班主任時段，以校園電視台形式播放城中時事新聞片段，讓同學了解近期新聞時事的熱門話題，並通過各班主任及學生的討論及回應，提升學生對時事議題的意識及了解。每次播放時事新聞片段後，同學須填寫學習日誌，反思及回應有關時事議題的重點及對社會的影響。同時，同學在已觀看的時事新聞中，以小組形式選出一項最感興趣的社會議題，並製作成海報，優秀作品之組別已於5月19日獲頒發證書及獎狀，以示鼓勵。

整個學習活動中，同學參與積極，海報作品出色，同學不只提升了對社會時事的關注，亦從中發揮高階思維及創意，表達個人對時事的看法，培養多角度思考能力。



學生學習日誌



學生優良作品展板



週會中頒發獎狀予表現出色的同學



## English Summer Overseas Study Tour 2010

The destination for the English Study Tour this year is **Liverpool, England**. It takes place from **17<sup>th</sup> July to 2<sup>nd</sup> August**. In the morning, students will have lessons in the Liverpool School of English and afternoons will be given to visits to places like museums and other sights. For two nights a week, students will be introduced to activities that are characteristic of how local people spend their leisure, like visiting the theatre and bowling for example. In the course of the study tour, students will be writing journals daily to describe and reflect on their experiences. During the whole programme, students will be exposed to authentic English and practice it constantly with the family they stay with. They are sure to enjoy themselves learning English in an environment that is rich in traditions and filled with opportunities to use the language.

## 「青海地震」教育及籌款活動

本年 4 月 14 日於中國青海省玉樹縣發生黎克特制 7.1 級強烈地震，受災及鄰近地區受到嚴重影響，死傷嚴重，家破人亡，聞者傷心流淚。為表達我們對祖國的關懷，並對仍在水深火熱之中災民的關心，本校於 4 月底發動「青海地震」教育及籌款活動，呼籲全體家長及師生，獻出我們的愛心，踴躍捐款支持賑災支援工作，而籌得之善款將全數撥交「香港紅十字會」作緊急賑災之用。於 2010 年 4 月 30 日本校舉行捐款行動，讓同學學習施予，為急同胞之所急盡一分力。



壁報設計比賽得獎者—2C班



通識科時事作品——  
懷念黃福榮先生

同時，為培養同學建立正確的價值觀，學習表達及延續對國內貧困同胞的關愛，本校亦舉辦了「青海地震」教育及籌款活動系列，內容包括全校師生早會默哀、早會學生分享、填寫『心意咭』、『中國青海地震』——關懷祖國壁報設計比賽、通識科時事分析及回應、『中國青海地震籌款活動』、及『中國青海地震』壁報展等。

我們期望通過不同的教育活動，讓全校師生一起參與是次有意義的賑災活動。而通過全校師生及家長的積極參與，不只充分表達大家對祖國的關愛之情，更深深體會在家校同心合力之下，促進公民教育，不只為同學作好榜樣，亦培育同學正確的人生觀。

在家長及學生的支持下，本校共籌得善款 \$60,442.1 元。籌得款項已於 5 月 26 日悉數存入「香港紅十字會」青海地震賑災戶口作災區重建等援助之用，直接幫助災民！在此，再次感謝各位家長踴躍支持，慷慨解囊！

壁報設計比賽優異獎—  
1D 班



## 「服務學習」—— 各級服務活動

為培養同學的同理心，關心有需要人士，並加深同學對香港不同人士的了解，學習回饋社會，本校德育及公民教育組於全年不同時段舉辦各級「服務學習」正規課程及延伸學習活動，盼望通過體驗式的學習活動，讓同學對香港不同階層的人士有更深入的认识，學習義工服務技巧及態度、義工服務籌備，並培養以同理心關心社會上有需要的人士，與不同人士相處，互助互愛，共建和諧社會。同時，學生於完成義工服務後，參與檢討與反思分享會，並填寫反思工作紙，以分析活動的成效，並分享同學對義工服務的感受。

本年度各級「服務學習」體驗式學習活動如下：

年級	服務活動日期	服務對象	備註
初中一	3月17日（星期三）	智障人士復康中心	* 義工服務技巧及態度訓練於班主任課時段進行
初中二	「中一及中二社區服務日」 全方位學習時段	長者 護老中心或 安老院	
初中三	1月20日（星期三） 「中三社區服務日」 全方位學習時段	長者 護老中心或 安老院	* 義工服務技巧及態度訓練於多元智能課時段進行
高中一	3月24日（星期三）	濫藥及吸毒人士 靈愛青年中心 (中途宿舍)	* 義工服務技巧及態度訓練於健康教育科課時段進行
中六級	「高中一及中六社區服務日」 全方位學習時段		



中六級探訪靈愛青年中心（中途宿舍）花絮



初中三義工服務花絮

## 健康教育週頒獎禮2009

於5月24日，為表揚良好表現的學生，及鼓勵學生積極參與健康教育活動，本校舉行了「健康教育週頒獎禮2009」。在頒獎禮中，吳奇壠校長頒發獎狀予26位獲獎同學。在此恭喜所有得獎同學！獎項及得獎名單如下：



獎 項	得獎名單		
初中一健康生活襟章設計比賽	冠軍 JS1D 何梓澄	亞軍 JS1B 林熙敏	季軍 JS1B 黃祺
初中二禁毒書籤設計比賽	冠軍 JS2D 劉芷晴	亞軍 JS2C 梅詠婷	季軍 JS2D 梁絡恩
初中三「健康生活」海報設計比賽	冠軍 JS3C 馬愷欣	亞軍 JS3C 王曉晴	季軍 JS3D 彭詩慧
水果週最踴躍參與班級	6G2		
健康教育攤位遊戲 最受歡迎攤位 最具創意攤位	眼睛健康 (SS1P 陳雪雯 陳珮嫻 盧樂詩 葉紫君) 犯罪心理學 (SS1F 翁樂頌 黃敬雄 SS1E 吳銘軒 蔡凱亮)		
戒煙短訊創作比賽 初中組	冠軍 JS3A 林志軒	亞軍 JS3A 陸盟鏘	
	季軍 JS3A 龍皚旻	優異獎 JS3D 王光耀	
高中組	冠軍 S6G2 梁傲雪	亞軍 S6G2 陳樂婷	
	季軍 SS1R 麥耀堃	優異獎 S6G2 廖國婷	
	優異獎 SS1P 陳珮嫻	優異獎 SS1P 麥芷筠	

## 印度尼西亞大學交流

於3月10日，由印度尼西亞「公共衛生系」4位教授及37位碩士畢業生(The Hasanuddin University Indonesia)所組成的交流團，親臨本校探訪，觀摩本校推行健康教育的現況及成果。首先由吳校長介紹學校辦學理念、相關的健康教育課程及活動，然後由8位本校高中一學生帶領參觀校園及講解本校推行的健康教育活動，互相分享兩地推行健康教育的現況及成果。



各位教授及碩士畢業生與本校校長及師生大合照。



學生代表為嘉賓介紹本校健康教育科及活動的情況。

## 時裝匯演——『擁抱夢想』 Embracing Dreams

第六屆時裝匯演已於五月二十八日圓滿舉辦，出席的家長、校友及嘉賓接近六百人。

為了回應本校今年的年度主題「內蘊外鑠，實現願景—擴闊視野，欣賞成果，面向未來」，本年度的時裝匯演不但為選修時裝設計的同學提供了一個展現才華的平台，更為全校同學增添了一個寶貴的學習機會。「擁抱夢想」是本年度時裝匯演的主題，我們希望透過一系列色彩斑斕、充滿童真及夢幻的時裝，向同學展現夢想，鼓勵同學多元學習，善用各種資源，擴闊視野，以樂觀積極的態度追求夢想。設計師們的思維非常活躍，設計靈感的來源亦非常之廣泛。無論是來自自然抑或是來自人文的物質和影像，對我們的同學而言，都是真、善、美的化身，激發他們放膽翱翔、細意創造，把感悟塑造成型，透過紙筆、透過針線，擁抱夢想。

參加今年度時裝設計創作比賽的同學十分踴躍，老師在兩次選拔中，在百多份設計圖中選出了三十九組入圍作品，然後在成品中又精選了二十九組作品，有一百套設計進入決賽，連同三組校友作品，共有三十二組，一百一十二套作品參加匯演。同學們包括設計師、模特兒、大會司儀、表演組和校園電視台工作人員的表現十分優秀，得到大眾和傳媒的一致好評。

本年校友作品表演，包括盧恩培校友、簡宛蔚校友及梁嘉健校友，作品水準優異，令人留下深刻印象。盧恩培校友展出的作品，更曾榮獲「2010 皮草設計比賽大獎—皮草混料組亞軍」這國際級比賽的大獎。盧校友的作品掀起當日時裝匯演的其中一個高潮。校友的成就固然讓大家感受到喜悅，亦可勉勵各師弟師妹努力學習，實現夢想，創造自己的未來！

是次比賽設初中組和高中組冠、亞、季軍和全場總冠軍七個獎項。得獎結果如下：

獎 項	得獎名單			作品主題
全場總冠軍	SS1E 李漫冰同學			步入
高中組冠軍	5PS 梁嘉詠同學			奔馳
高中組亞軍	JS3D 冼琮翰同學	SS1T 鄭鈞瑜同學	SS1T 崔穎妍同學	隅石
高中組季軍	5TH 何蔓嬌同學			透視
初中組冠軍	JS2A 王麗琪同學	JS3B 林嘉希同學	JS3D 李珈瑩同學	影子
初中組亞軍	JS3B 曾巧怡同學	JS3B 王一心同學	JS3C 許瑜琪同學	沉默的吶喊
初中組季軍	JS3D 彭詩慧同學			突破



本年時裝匯演大合照



高中組冠軍主題：奔馳



優秀作品主題：摘星奇緣

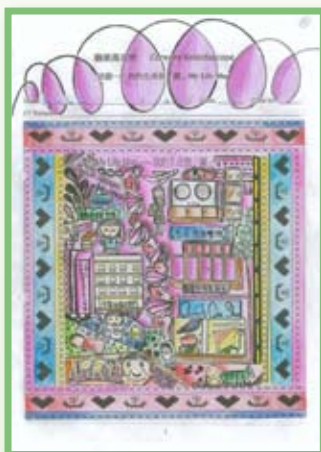


高中組亞軍主題：隅石

## 職業輔導簡介及花絮

為加強同學對自己的了解、學習生涯規劃及計劃自己的未來，於 4 至 5 月期間，本校職業輔導組分別舉行了「職業萬花筒」活動及「職業萬花筒」週會及頒獎典禮。

「職業萬花筒」活動，讓全校同學都能夠親自編寫自己的生命旅途，以填寫或繪畫方式表達自己的未來，藉此訓練同學思考及學習計劃自己的未來，並確立夢想，為自己的未來而努力。同學自製的「職業萬花筒」功課，內容非常豐富，亦充分反映了同學對自己及未來的想法，以下是一些得獎作品：



JS1B 黃樂蓉同學作品



JS2A 陳頌天同學作品



SS1R 尹沛雯同學作品

在 5 月 19 日舉行的「職業萬花筒」週會及頒獎典禮中，我們分享了同學創作的「我的生命旅圖」，並邀請了 6 位同學分享他們的創作經歷及感受，分享真摯，參與的同學亦專心聆聽別人的分享，氣氛熱烈。

當天，我們更邀得本校家長校董葉淑儀女士擔任頒獎嘉賓，並分享她的人生經歷及如何訂下人生目標的過程，以生命影響生命。葉淑儀女士的參與及分享，令我們的週會別具意義，亦讓同學從另一個角度認識人生及生命目標，內容充實，令大家留下深刻印象。



## 資訊科技大使

本校參加了由「網上正氣大聯盟」及「沙田區議會教育及福利委員會」合辦之「資訊科技大使」活動。5位初中一「資訊科技大使」同學在2009年10月17日參與於沙田大會堂前空地舉行的「校園資訊科技大使計劃啓動禮」後，便由校園開始，以推動及宣揚正確使用互聯網之訊息，帶動健康網絡文化。

是次活動目的是推動及宣揚正確使用互聯網之訊息，並在校內成立校園資訊科技大使計劃，以帶動校園健康網絡文化。活動先由嘉賓致辭及主持開幕儀式，嘉賓包括「網上正氣大聯盟」主席丘國雄先生、「網上正氣大聯盟」副主席彭兆威先生、「沙田區議會教育及福利委員會」與「教育及國際復康日工作小組」召集人羅光強議員等，場面熱鬧；並有不同團體的表演，例如青少年舞蹈、Band show、花式搖搖等，以及供公眾參與各個與資訊科技有關之攤位遊戲，而本校資訊科技大使亦有協助有關攤位遊戲的進行。

## 領袖訓練 全人發展

### 級育早會

為回應學校全人教育的理念，培養同學正確的價值觀及積極的人生觀，並提升同學個人的道德修養素質，在下學期起開始舉行了初中三及高中一級育早會。各級級早會編排了在不同的早會時段中進行，由校長、級主任、班主任或任教老師因應該級同學的日常行為表現及態度，作出德育及價值教育的分享。

級育早會的分享主題如下：

#### 初中三

日期	題目
3月2日	愛護校園
3月9日	校長分享
3月16日	校長分享
4月20日	誠信
4月27日	樂於助人
5月4日	關愛校園
5月11日	尊重別人
5月18日	自律精神
6月1日	互聯網正確使用態度
6月8日	理性消費

負責的老師分別以不同的主題，與同學分享個人的看法及人生經歷，期望以生命影響生命，培育同學正確的人生觀和責任感，為自己的行為學習負責任的態度，並盼望能夠在同學成長的過程中，當他們遇到困難及疑惑時，這些分享能成為一些指引，引導同學生活得更成熟。



## 「一生一運動」

2010年4月至5月期間，在初中推行了「一生一運動」計劃，目的是讓同學都能在課餘時間參與定期的運動訓練。定期參與體育運動，不但可以提升學生身體素質、有助健康發育，更可以磨練意志、提高抗逆能力和增強自信。

除了參加校隊訓練的學生，全體初中一學生在本校八大重點發展運動項目中選取一項參加，於本校體育場館接受每星期兩課訓練，發掘學生個人興趣及潛能，希望讓學生自小養成參與體育運動的習慣，推廣終身運動的理念。參與「一生一運動」計劃的同學，不但可以發掘個人興趣及潛能，更可借此加入校隊參與定期訓練。

## 「領袖先鋒訓練計劃」

為培養同學關心社會、融入社會及貢獻社會的價值觀，本校透過訓練課程——「領袖先鋒訓練計劃」，使年青的中學生更能掌握擔任領袖的基本技巧，對本校及社會有所貢獻，實踐未來棟樑之材的使命與承諾。

一群52位初中三及高中一的學生，於5月初參與了我們的「領袖先鋒訓練計劃」，以軍旅式的紀律及領袖訓練，透過基本理論，藉著個案分享、任務、遊戲、步操、露營及野外活動等，鍛鍊責任感、自信心、應變力、毅力及服務社會精神，幫助他們發展良好的個人品格及領袖才能。

參與同學對本訓練計劃反應非常熱烈，雖然訓練過程刻苦，但全體同學在彼此支持下，完成整個訓練課程。當中，同學都深深體會到團隊精神的重要性，並在面對困難及逆境時，學習堅毅的態度，突破自己的規限，建立自信心，並領悟抗逆能力的重要性。整體而言，參與的同學於是次訓練計劃中獲益良多，留下深刻的印象！

本年度訓練課程內容如下：

訓練日期	訓練時間	訓練內容	訓練地點
8/5/2010（六）	08:00-13:00	領導才能訓練、紀律訓練等	本校
15/5/2010（六）	08:00-13:00	團隊建立、小隊任務、紀律訓練等	本校
22-23/5/2010（六至日）	全日	集訓營、歷奇訓練、野外露營訓練等	西貢萬宜訓練營
5/7/2010（六）	1:00-5:00	制服團隊、軍事訓練、紀律訓練等	本校



## 初中「領袖飛躍計劃」提升領導才能 (Leadership Empowerment Activity Program, LEAP)

透過「領袖飛躍計劃」(Leadership Empowerment Activity Program, “LEAP”), 本學年初中一至初中三同學參與了不同的生活技能訓練, 以建立自律自信的生活方式。

在整個學習計劃中, 本校特別為初中一學生安排群體活動、生活訓練及戶外考察活動, 以培訓溝通與領袖才能。於下學期開始, 初中一各班於體育課堂中先後進行了領袖訓練課程, 以紀律訓練形式, 培訓同學自治自律及團隊精神。於5月12日早上舉行了「領袖訓練畢業禮」, 內容包括隊伍檢閱、頒獎及致辭, 以慶祝全體學生順利完成「領袖訓練」, 並嘉許表現出色及進步突出的同學, 最後, 校長與初中一級主任及各班主任拍照留念。

各得獎名單如下:

獎 項	得 獎 名 單
最佳學員獎	JS1A 梁之蔓 JS1B 阮可喬 JS1C 莫綺琳 JS1D 盧嫣然
最佳進步學員獎	JS1A 張錫源 JS1B 梁翹韜 JS1C 謝津穎 JS1D 王劍鋒



我們盼望通過「領袖飛躍計劃」的初中一訓練課程, 培育新一代的校園領袖, 立己立人, 服務學校, 回饋社會。

## 「共創成長路」第二階段成長活動

本校初中一至初中三級參與由香港賽馬會慈善信託基金資助, 教統局及社會福利署協辦, 一項為期三年的「共創成長路」賽馬會青少年培訓活動, 協助初中的同學健康成長。是項計劃由本校與傷健協會聯合推行, 計劃最大特色是由本校輔導組統籌, 並由級本導育組協助推行, 級主任及班主任參與策劃, 全面照顧同學成長需要, 並回應學校「關愛社區」的發展重點, 於下學推展至初中一至中三各級之第二階段成長活動——「義工服務」, 分別於下學期1月至6月期間順利舉行。

15位初中一同學先接受「學生大使計劃」訓練, 以提升自信心及團隊合作精神, 並透過參與義工服務訓練營, 學習共同策劃社會服務, 以加強彼此的支持, 從而增進聯繫感。其後, 同學們到錦泰信義會長者中心進行義工服務, 與長者共渡快樂的一天, 從實踐中學習關心他人, 回饋社會。通過「義工服務」活動, 同學不只學會義工服務的技巧及意義, 亦可以學習欣賞自己及欣賞別人的重要性, 提升了同學的自我認同感及自尊感, 體會「施比受更有福」的意義。



# 學生成就 – 下學期校外獎項

## 一·中文科

第六十一屆校際中文朗誦比賽成績		
比賽組別	獎項	得獎名單
女子散文獨誦 普通話	冠軍	JS3D 吳學甯
男子詩詞獨誦 普通話	季軍	SS1P 林朗熙
女子詩詞獨誦 普通話	優良	JS1B 林熙敏
女子詩詞獨誦 普通話	優良	JS2B 黎舒寧
女子詩詞獨誦 普通話	優良	JS2D 林佩穎
女子詩詞獨誦 普通話	優良	JS2A 李桂森
女子詩詞獨誦 普通話	優良	JS2C 梅詠婷
女子詩詞獨誦 普通話	優良	JS3D 吳學甯
女子詩詞獨誦 普通話	優良	JS1A 余璟彤
女子散文獨誦 普通話	優良	SS1T 胡谷有華
男子詩詞獨誦 粵語	優良	SS1P 鄭靖楠
男子詩詞獨誦 粵語	優良	5FH 廖朗軒
女子散文獨誦 粵語	優良	SS1E 文珈慧

## 二·英文科

61st Schools Speech Festival 2009-2010		
Solo Verse Speaking	Champion	SS1P Lam Long Hei
Solo Verse Speaking	1st Runner-up	JS2A Yiu Ngan Hing Syndi
Prose Reading	2nd Runner-up	JS1B Wong Yin Pok

## 三·藝術視覺科

本校學生代表參加校外不同的藝術視覺及設計比賽，並獲得以下非常優異的成績：

比賽項目	獎 項	得獎名單
「從設計思維出發－怪獸設計比賽」	最具創意 Monster 大獎	JS3A 李悅琦
		JS3B 廖泳芙
「Design Plus Competition」	亞軍	SS1E 溫美儀
「二零零九年沙田區青少年獎勵計劃」藝術成就獎 B 組	亞軍	5TH 何蔓嬈
「青藝節 2009 青少年藝術家年賞」	嘉許狀	5TH 何蔓嬈
「my STYLE fashion and hair show 2009」	亞軍	5TH 何蔓嬈
「2009 年國際天文年美術設計創作比賽國際賽及香港賽」	三等獎	6G1 莊程素
「青藝節 2009 青藝新星作品賞」	優異獎	6G1 徐永傑
「青藝節 2009 青藝新星作品賞」	嘉許狀	6G1 凌定怡
「中學生視覺藝術創作展 2009-2010」	優異獎	7G1 黃卓盈
「全港中學視藝精英作品邀請展 2010 暨全港十大傑出視覺藝術中學生選舉西方媒介平面組」	銅獎	6G1 區朗莹
「第二屆校園藝術大使計劃」	藝術大使	JS3D 冼琮翰

## 四·體育科

本校多位劍擊運動員代表香港參加二月於新加坡舉行「亞洲青少年劍擊錦標賽 2010」，並獲得以下非常優異的成績：

亞洲青少年劍擊錦標賽 2010			
比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員
佩劍少年組	冠軍	女子團體	5 FH 袁棋茵
花劍少年組	亞軍	男子團體	SS1R 岑建輝
重劍青年組	亞軍	女子團體	SS1T 崔穎妍
花劍少年組	亞軍	男子團體	5 FH 崔浩然
重劍青年組	季軍	男子團體	SS1E 方喬
花劍青年組	季軍	男子團體	SS1T 楊子加
花劍青年組	季軍	男子團體	5 FH 崔浩然
重劍少年組	季軍	男子個人	SS1E 方喬
重劍少年組	季軍	男子團體	SS1E 方喬
花劍少年組	季軍	男子個人	5 FH 崔浩然



2009-2010 沙田及西貢區

單項傑出運動員－劍擊

5FH 崔浩然同學

2009-2010 沙田及西貢區

全能傑出運動員

SS1E 李欣嫻同學



兩位同學能夠在眾多提名人當中脫穎而出，實在難得，他們的能力及付出亦獲得肯定。

### 2009-2010 沙田及西貢區校際田徑比賽 -- 團體項目

比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員		
男子甲組 (團體)	殿軍	男子甲組	6G1 李煜文	5ES 陳裕輝	5ES 張柏崙
			5ES 張子杰	5FH 黃啓秦	5PS 周偉匡
			5PS 蕭文俊	5CH 洪皓崴	SS1E 蔡凱亮
			SS1R 嚴正熙	SS1T 張智揚	SS1T 張瑋竣
			SS1T 趙偉竣	SS1T 伍宏竣	
女子甲組 (團體)	殿軍	女子甲組	7G1 程永泰	7G1 謝倚祈	7G2 徐樂恩
			6G1 盧心兒	6G2 姚明欣	5ES 王晞然
			5FH 吳宛殷	5FH 袁棋茵	5TH 張諾彤
			SS1E 陳詠恩	SS1T 周穎勤	
女子甲組 4x400 米接力	季軍	女子甲組	7G1 程永泰	7G1 謝倚祈	
			5ES 王晞然	5FH 袁棋茵	
女子乙組 4x400 米接力	亞軍	女子乙組	SS1E 李欣嫻	SS1P 陳雪雯	
			SS1R 廖韋婷	SS1T 袁淑慧	



### 2009-2010 沙田及西貢區校際田徑比賽 -- 個人項目

比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員
鉛球	季軍	男子甲組	5ES 張柏崙
110 米跨欄	亞軍	男子甲組	5PS 蕭文俊
跳高	季軍	男子甲組	5PS 蕭文俊
標槍	季軍	男子甲組	SS1T 張智揚
三級跳	殿軍	男子甲組	SS1T 張智揚
1500 米	季軍	男子甲組	SS1T 趙偉竣
5000 米	冠軍	男子甲組	SS1T 趙偉竣
100 米	亞軍	男子乙組	JS3C 丁子諾
1500 米	冠軍	男子乙組	JS3D 劉峻峻
3000 米	季軍	男子乙組	JS3D 劉峻峻
鐵餅	亞軍	女子甲組	SS1E 何珮琳
跳高	季軍	女子甲組	SS1E 陳詠恩
800 米	冠軍	女子乙組	SS1E 李欣嫻
1500 米	季軍	女子乙組	SS1E 李欣嫻
標槍	季軍	女子乙組	SS1T 周愷悅
跳高	亞軍	女子乙組	JS2B 利愷盈

### 2009-2010 沙田及西貢區校際長跑比賽 -- 團體項目

比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員		
女子乙組 (團體)	冠軍	女子乙組	SS1E 李欣嫻	SS1P 陳雪雯	SS1R 廖韋婷
			SS1T 周愷悅	SS1T 袁淑慧	JS1D 鄭可媛
			JS1D 何梓澄		

2009-2010 沙田及西貢區校際長跑比賽 -- 個人項目

比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員
男子甲組個人	冠軍	男子甲組	SS1T 趙偉竣
男子乙組個人	冠軍	男子乙組	JS3C 劉峻峻
女子乙組個人	季軍	女子乙組	SS1E 李欣嫻



JS3C 劉峻峻同學

2009-2010 沙田及西貢區校際足球比賽 -- 團體項目

比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員		
男子甲組 (第二組)	冠軍	男子甲組	7G2 盧殷毅	6G2 劉嘉浚	5CH 紀昆澤
			5CH 李洛晞	5CH 伍偉翹	5CH 王世皓
			5CH 張幫正	5FH 蔡智浩	5CH 張逸軒
			5FH 黃啓秦	5PS 周倬匡	5TH 簡君悅
			5ES 陳裕輝	SS1E 蔡凱亮	SS1R 謝子聰
			SS1R 羅鈞樂	SS1T 張瑋竣	SS1T 張智揚
			JS3B 王啓謙	JS3C 曾健晃	

2009-2010 沙田及西貢區校際乒乓球比賽  
團體項目

比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員
男子甲組 (團體)	亞軍	男子甲組	5PS 伍峻亨 SS1T 趙偉竣 SS1T 吳柏儒 JS3C 劉栢偉



2009-2010 沙田及西貢區校際羽毛球比賽 -- 團體項目						
比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員			
男子甲組 (團體)	季軍	男子甲組	7G1 布柏添	5ES 朱浩文	5ES 梁奕楠	
			5ES 張柏崙	SS1R 彭啓政		
男子乙組 (團體)	季軍	男子乙組	SS1F 朱嘉駿	SS1P 陳炳汶	SS1R 梁俊熙	
			SS1T 陳炳均	SS1T 莫兆堯	JS3A 張國安	
			JS3B 麥淳之	JS3B 李昭儒	JS3C 胡頌希	
女子丙組 (團體)	亞軍	女子丙組	JS2A 蔡善行	JS2A 吳譽珊	JS2D 張煦琳	
			JS2D 劉芷晴	JS1D 趙穎琪	JS1D 梁雅妍	
			JS1D 吳穎欣			

2009-2010 沙田及西貢區校際籃球比賽 -- 團體項目						
比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員			
女子甲組 (團體)	殿軍	女子甲組	7G1 程永泰	7G1 謝倚祈	5TH 張諾彤	
			5FH 吳宛殷	5ES 鄧悅庭	5CH 江虹妃	
			SS1E 陳詠恩	SS1E 何珮琳	SS1E 劉巧瑩	
女子乙組 (團體)	冠軍	女子乙組	SS1E 黎芷旻	SS1E 李欣嫻	SS1P 陳珮珊	
			SS1T 周愷悅	JS3C 馬愷欣	JS2C 曾曉彤	
女子丙組 (團體)	殿軍	女子丙組	JS2A 吳芷晴	JS2B 香伊倫	JS2B 利愷盈	
			JS2B 黃詩媛	JS2B 黃伊翎	JS2B 黎舒寧	
			JS2D 譚芷甄	JS1C 龔倩怡	JS1C 林金麗	
			JS1C 戴慧宜	JS1C 柯苡羚		



2009-2010學界頒獎典禮

男子甲組足球隊比賽後奪冠團體大合照



端午節龍舟比賽團體



端午節龍舟比賽中

## 家校合作及社區關係

### 「家長義工服務組」 V. Parent

本校在4月15日成立「家長義工服務組」，旨在提供家長義工服務培訓，組織「家長義工服務組」，透過校園生活服務，建構『關愛校園』。在5月17至20日開始了第一次「健康飲食教育義工服務」，而在5月28日進行了第二次「時裝展家長義工服務」。參與之家長義工，包括黃佩賢先生、黃麗芳女士、葉淑儀女士、陳杏儀女士、蔡靜芬女士、劉美華女士、梁燕群女士及林楚玉女士。



義工家長在教室派水果給同學

### 「生果週」與家長義工

在5月17至20日午膳時間，家長義工們配合學校健康教育科的健康飲食教育活動「生果週」作義工服務，除分別進入初中一、初中二及初中三教室簡介這次「健康飲食教育義工服務」的性質、健康飲食的意義（吃生果的意義），然後派發生果，包括香蕉、蘋果、香梨及雪梨等，又在地下操場及小賣部派發生果給其他同學。活動舉行期間，不但義工派得開心，同學吃得開心，家校合作的意義也充分表現出來了。



義工家長小組及老師大合照



午間設有攤位派發水果

「家長義工服務組」計劃，先由校方組織熱心的家長暨負責老師透過家長義工服務試驗計劃組織家長義工服務組，在2009-2010年度試行校園生活服務，然後檢討優化，在下學年提交「家長義工服務種子計劃」。該組的服務內容包括：透過校園生活服務，例如參與學生午膳管理、支援學校特色活動、支援學校環境教育及戶外多元學習等生活教育，讓家校合作有更生活化的內容。為鼓勵更多家長加入「家長義工服務組」，將設立獎勵制度，分設時數及特殊貢獻兩項感謝狀，由家長義工服務組紀錄家長義工校園生活服務的時數及提名，以學年計算，由校方頒贈感謝狀。

### 『家長也敬師』

在5月20日，老師們收到了來自家長們的祝福，不少家長利用「第十六屆家長也敬師」活動的機會，寫了許多敬師卡給老師們。老師們收到敬師卡後甜在心頭，看著卡上或質樸或工整的字跡，均覺得一年的辛勞都是值得的。

## 校友動態 多元出路

林嘉敏同學（2009年中七畢業生）

離開中學差不多已有一年的時間，取而代之的是新的大學生活。我現在是浸會大學視覺藝術學院的一年級學生，這一年的學習，擴展了我的藝術領域，藝術不再是中學時代般的單調，在這裡藝術變得更多元化、更多姿多采，令我對藝術有了新的體驗。

除了忙著學習，我在大學裡亦參加了不同的學會，如劇社、樂社等，令校園生活更充實，不過當中以成為視覺藝術學院主席最具挑戰性，因為要定期為全院同學舉辦大大小小的活動、籌備聯校展覽、處理學院的行政事務等。每一項對於我來說都是陌生的、困難的，但每個難關都是一個學習機會，一個學習在團體中工作的機會，一個嘗試出任領導的機會，助我把中學時擔當糾察、社長、班會成員等經驗進一步累積，為將來就職作出更好準備。我算不上是一個成功的例子，但作為你們的師姐，在此希望林大輝中學的每位同學珍惜每個學習機會，並衷心祝福各位前程錦繡！



何擅泳同學（2009年中七畢業生）

我現在就讀於香港浸會大學「運動及康樂學副學士」課程一年級，能夠在我最喜愛的體育科上繼續學習，實在感到非常開心，亦不得不感謝我的母校——林大輝中學。

回想當年在母校的日子，不只令我在學習上有所進步，亦在我的運動員生涯獲得突破性的發展。記得當時自己的學業成績不是很理想，加上因為要參與泳隊訓練及校外比賽而間中缺席課堂學習，當時也很擔心自己的學業成績。在自己困惑的時候，實在要感謝各位任教我的老師，因為他們知道我的情況和學習上的需要，便經常關心我；英文科老師更主動提出為我補習，協助我在學科上的困難；而在公開試期間，老師更為我練習口試及聆聽，令我可以追趕學習進度。老師們的關懷和支持，對我來說，是一份實質的支持，讓我在運動員的生涯中能同時兼顧公開考試的學習需要。沒有他們的幫忙，相信也沒有今天的自己。

除了學習上的支援，在運動發展上，母校給予了我很大的支持，亦開拓了自己的運動員生涯。記得當時因為功課繁忙，而未能抽太多時間進行體能訓練，但母校的健身室卻提供了優良的設備，讓我們可以靈活地使用，進行體能訓練；同時，體育科老師又給我機會參與「越野隊」，在老師的支持和鼓勵下，在「越野隊」賽事獲得佳績，自始就開展了自己的「越野隊」運動生涯，直到現在就讀大學，亦成為大學「越野隊」校隊成員之一。參與不同賽事，開拓了我的運動視野。

在未來，除了會繼續參加游泳和越野賽事的運動生涯，亦會在大學副學士的體育課程中，在體育運動理論及科學上，學習更多更深的專業知識，希望未來可以成為教師、體育教練或警察，實現夢想，回饋社會。在此，亦勉勵各位師弟師妹，努力讀書，並學習平衡讀書和運動的生活，為未來打好基礎，獲得更好的成績！大家加油！



## 林 婷同學（2009 年中七畢業生）



在林大輝中學渡過的兩年預科生涯，珍貴的回憶不少，得着亦很多。回想起三年前會考放榜那一天，接過成績單後，知道自己的分數不可升讀原校時，心情既難過又徬徨。那時有同學提議我到林大輝中學碰碰運氣，我想試試也無妨，面試後被取錄，就決定把握這個機會了。

在開學的初期，我只是抱着完成預科便算的心態，因為我對自己和這所新學校都沒有太大的信心。一方面，自覺自己的會考成績都只是「邊緣」成績，擔心未能挑戰更艱深的高考課程，而另一方面，林大輝中學那時才辦第二屆的預科課程，沒有師兄師姐的成績可以作為參考，老師又年輕，都使我對升讀大學沒有太大的信心。

但我的心態慢慢改變了。學校裡，不論有否任教我修讀學科的老師，都在那兩年間不斷對我作出鼓勵。又由於我修讀的中史和中國文學科，上課人數不多，老師又常常對我們作出個別的指導。他們令我明白到不論從前的成績是怎樣，只要付出努力，都有升讀大學的可能。於是我重新訂下目標，發憤前進。終於，我得到了入大學的資格，考進了浸會大學，修讀我相當感興趣的歷史系。

現在我已經完成一年的大學課程，學問增長了、認識的人多了、看的事多了、人也成熟了。想到這些，都是林大輝中學帶給我的。若果沒有它對我的栽培、沒有它不斷給予我信心，我便不能有今日眾多的機會。謝謝我的母校——林大輝中學！

## 「獨立專題探究」（IES）

於7月2日及5日，高中一級通識教育科將會揭開「獨立專題探究」（IES）學習活動的序幕，以協助同學完成探究工作，議定題目，及從中發展各種學習的技能和知識。

「獨立專題探究」（IES）是新高中通識教育科的校本評核，在中學文憑試（HKDSE）通識教育科中佔總成績的20%。學生需要自行發掘一個與通識相關的議題，從多角度進行探究，並訂立探究計劃，包括探究題目、範疇、方法、進度、目的及撰寫計劃書。

## 暑假活動

在暑假期間，本校將舉行不同的暑假活動，讓同學妥善運用暑假時間，以提升同學在運動方面的表現，包括運動技巧、體能訓練及興趣學習等，準備下年度學界各項賽事，提升同學對課餘活動的興趣。各項暑假活動包括游泳校隊集訓、暑期游泳訓練班（初班及中班）、暑期中國象棋班、運動領袖訓練營，及校隊集訓等等。

盼望同學通過參與以上的暑假活動，充實暑假的生活，並可以提升自己在不同方面的發展潛能，渡過一個快樂又有意義的暑假！

### 特別鳴謝：

出版顧問：吳奇壠校長、鄧蕙珍副校長

出版編委成員：張詠珊老師、關艷麗老師、劉瀟瀟老師、李慧鏗老師、梁孝儀老師

提供資料老師：Ms Rosita Gatchalian、湛婉媚老師、鄭琪琦老師、王小帆老師、吳小文老師、文健平老師、謝國豪老師、梁翠儀老師、林怡安老師、陶偉福老師、吳淑儀老師、陳健帆老師、社工謝淑芳姑娘、吳嘉麗小姐