



## 一 · 校長的話

### 我們的夢 抱夢起飛

教育從來不是一件簡單的事，教育工作者就如園丁，從播種、育苗、灌溉、施肥、除蟲到結果，箇中心血，旁人或未能從收成的表現中體會得到。春秋更迭，林大輝中學已踏入第六個年頭，在這二千多個日子裡，所有「大輝人」付出的心血都不少。近年整個世界都推動教育改革，香港也一樣，我們的教育能否培育二十一世紀需要的人才？五年前，在接過「林大輝中學校長」這個「任重道遠」的使命後，我便一直在思考：如何令「大輝生」能符合社會人士的期盼？如何落實辦學團體的高瞻遠矚的辦學理念？我們要為學生提供一個怎樣的學習經歷、校園生活？如何培育出有創見、有素養的公民和未來的領袖？



林大輝中學教學團隊

今年教育局將到校進行全面評鑑，適逢本校創立五載，誠為本校第一個五年發展歷程的重要標誌，見證著我們在這五年來的努力和豐盛的成果。有見及此，我們將今年定為「慶祝及回顧之年」(Year of Celebrations and Achievements)，以「內蘊外鑠、實現願景」，繼續開創「擴闊視野」、「欣賞成果」和「面向未來」的教育新領域。在回顧過去的同時，我們總結成果，秉承辦學團體的嶄新辦學理念，繼續為香港開創及提供具特色的教育服務。欣慰在過去的五年，我校所提供的四大關鍵特色學習範疇，包括運動教育、時裝設計、創新科技教育及健康教育，成績突出，獲得高度評價，在體育和時裝設計方面更碩果纍纍。在正規課程上，初中已開設四大特色課程，並銜接新高中課程，開設了四大特色範疇的高中會考科目。在學習領域上，本校將繼續提供具特色的教育，盡展學生才能，盼望為香港未來培育「全美的新一代」。

在學生培育方面，我簡單地用 12 個字去總結林大輝中學整個育人的信念：「啓發潛能，全人教育，邁向卓越」。以學生為本，本校將會努力提升學與教的果效，建立良好的學習風氣，並守持學生成長品德牧養的方針，致力促進學生多元發展，培養具備智慧、滿有愛心、願意關懷和服務他人的新一代。這也是全體師生的共同心願和祝福。

校舍的擴建、環境的建設、氣氛的營造、才華的湧現、文化的凝聚……在過去五年內，我看到本校員生的努力，默默耕耘，更感謝老師及員工不時更新學校網頁及其他資訊，使我們的動向、我們的歡樂、我們的抱負，能即時與各界人士分享，同時，更備受各方面的關注及認同。在師生不辭勞苦的當兒，我除了要衷心向他們說聲「感謝」外，也希望外界所有關心「林大輝中學」的人士，在見證我們的進步和努力時，給我們鼓勵；在發現我們有缺失時，也請給我們寶貴意見，使我們能實現「我們的夢」：

讓「大輝」成為培育人才的搖籃  
讓「大輝生」成為社會未來領袖

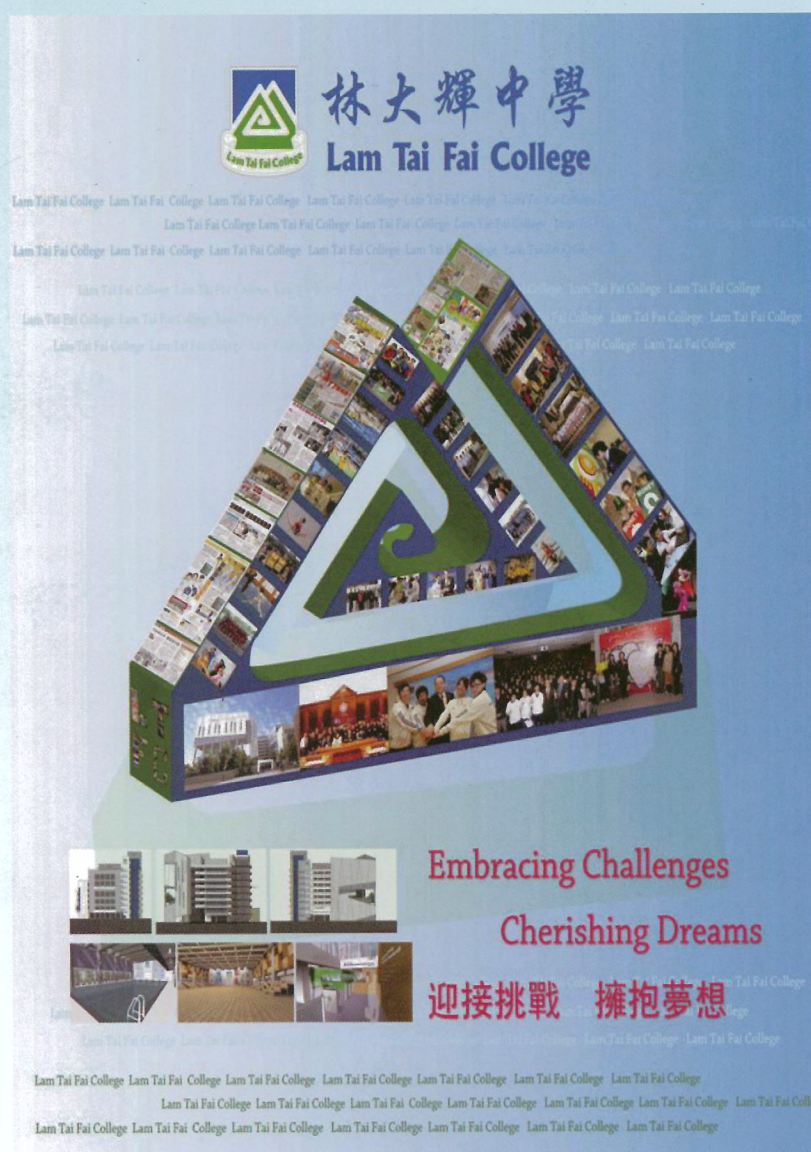
吳奇壠校長

## 二·新翼大樓落成

# 新大樓 新願景 同心共建 追求卓越 共創未來

### 洞悉新時代 成果陸續來

為迎接廿一世紀教育及學習的需要，本校辦學團體林大輝慈善基金會在開校第四年已自資興建新翼大樓，學校擴展工程（School Extension Project）經已竣工，並於新學年全面啓用。一座樓高八層、設有多元學習設備的先進校舍，將為本校的課程及學生成長帶來全新的學習環境，為林大輝中學未來發展注入新動力。



展望新大樓落成，將帶給我們學生更充足的空間及完備的學習配套：配合新高中核心必修科之一的通識教育科，廿一世紀圖書館資訊中心（二樓）、多元互動學習區（三樓）及多功能活動中心（四樓），為同學提供最先進全球定位追蹤設備的圖書館系統及互動學習區，增加同學自學及分組互動學習的元素，提升多角度思考的能力，培養同學通識思維，加強同學兩文三語能力。

為配合本校重點發展的普及與精英體育教育，新增室內暖水游泳池（地下）、健身室（一樓）及本校第二個室內體育館（五樓以上），為同學提供更全面及先進的運動教育培訓場地，除了配合初中普及體育教育的需要，更為新高中會考體育科提供優良的學習環境及設施，使學生能充分發揮潛能。

最後，座落於四樓的全新餐膳中心，為全校師生供應優質而新鮮的膳食，建立良好的生活習慣及強健的體魄，照顧同學身體發展的需要，為學習打好基礎。

### 三·教與學 —— 校本課程舊知己 高中課程新夥伴

#### 1. 核心必修科

##### 中文科 —— 全面強化中文培訓 細思細味 學生中文能力提升 創意中文

本校中文科的課程特點是以普通話為初中的教學語言，重視學生在課堂及日常生活中的說聽練習及高階思維。在課堂教學上，除加強短講及小組討論的練習，從培養語感開始，達到「我手寫我口」的目標外，所有閱讀教學均附閱讀理解六層次工作紙，務求學生基礎認知及高階思維可循序發展。

初中三年校本課程，著重在學生人文素養及工具性能力的培養；高中三年，提高學生說、聽、讀、寫、品德、情意、思維能力、溝通及自學能力的提高，以應付新高中及新世紀對青年素質的需要。針對同學不同能力及學習表演，更設補底練習以保障學習成效。

為提高學生說、聽普通話的能力，在課程中除開設普通話傳意的選修單元外，平時亦安排逢周二的普通話日及一周次校園電視普通話廣播，加強校園內以普通話溝通的氛圍。在課堂之外，為提升學生在普通話朗誦方面的表演技巧，學校亦聘請普通話朗誦表演藝術專家為朗誦隊提供專業的培訓。

在照顧學習差異方面，以單元前評估促進學生對學習目標的認識；以說話、聆聽、閱讀、寫作、默寫等課堂活動，讓不同能力的學生均可爭取成功；以單元後評估測試所學，促進學生的反思習慣。在學生學習支援方面，每學期均有統一測驗及考試後的補底支援，以小班、小組輔導，提高個別照顧的機會，讓學生改善學習果效。



中文科湛婉媚老師、鄧蕙珍副校長與內地中學教師交流教學經驗及心得

##### 數學科 —— 數學重解難 培訓學生邏輯思維

數學科在教學、課業及課後支援上均以照顧學習差異為課程特色。根據學生能力將其分為三個組別，對焦學生需要，為每組別度身設計不同課業，額外補課亦會按不同組別的程度而設計；為鞏固學生根基，在中一級推行數學小班教學，用不同策略，發展學生學習成果架構，提高學與教成效。

在學生學習支援方面，各級推行補底支援，公開考試級別另於假期設補課，並引入公開比賽模式的學習活動，以提高學生學習興趣。



數學科每年均舉行班際及個人扭計骰大賽，以提升同學對數學的興趣

初中一至高中一級，均設教師共同備課節(Co-Lesson Planning)，以集思廣益，促進教學交流；此外，另有配合全校同儕觀課及評課的安排，以促進教師專業發展，確保教學素質。

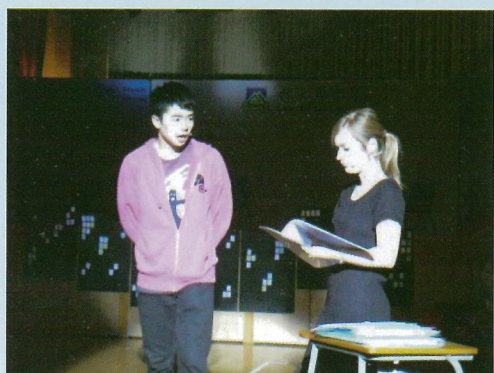
**English Language 英文科** —— **課室內外 互動英語 語文增值**  
**課程新穎 拔尖補底 提升能力**

English Language teaching at Lam Tai Fai College focuses on developing students' competence in the four skills - reading, writing, listening and speaking through an integrated approach. Our Project-based Learning helps students to develop analytical and critical thinking as well as apply the four skills in the final written and verbal presentations of their findings and analysis.



Our Language Arts learning is conducted by two Native English teachers and is part of the curriculum from S1 to SS1 to prepare them for the NSS syllabus. Students will also be exposed to all the electives. While the school selects three electives, students with interest in areas like Sports or wish to be ready for work will be given the necessary knowledge and training.

Students with diverse abilities are catered to through split class teaching, additional remedial and enhancement tutorials after school. Enhancement lessons this year include a Poetry workshop conducted by the Panel Chairperson for elite students.



We believe that sufficient exposure to the language through regular activities throughout the year within and out of the classroom and school allows students to explore and understand the world around them. This is the reason why Lam Tai Fai College launches large scale activities, including the Halloween Inter-class Drama Competition, Chinese New Year Fair, Valentine's Day, Mother's Day celebrations and Easter Egg Hunt and the annual Inter-class Drama Competition in May to nurture excellent English learning environment for our students. Regular activities include English Speaking Days, English Room activities, the English Café and Movie of the month.

English workshops are organized for all classes. This year we have Saturday workshops for S1 to S3. Speech and Debating workshops are organized for SS1 and S6 and a Creative writing workshop for S3. Drama performances are organized and dramatic groups with foreign actors and actresses are brought in. Students are involved in inter-school competitions like the annual Speech Festival, the Inter-school Drama Competition and this year, the Budding Poets competition. Results are encouraging.



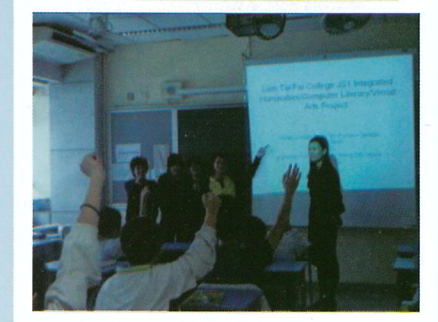
A whole school approach is adopted for the most effective way to create a language rich environment for English learning. Varied and fun-filled activities fill the year, so there is never a dull moment at Lam Tai Fai College.

## 通識教育科 —— 建立知識社群 加強分析思考能力

2009 年開始，香港的中學學制有了重大的改變。其中一項變革是必修科目，除了中、英、數三科外，比以前多了通識教育一科。

通識教育課程涵蓋通識教育三大範疇，包括自我與個人發展、文化與社會及科學、科技與環境。通識教育科的六大單元為：

- (1) 個人成長與人際關係；
- (2) 今日香港；
- (3) 現代中國；
- (4) 能源科技與環境；
- (5) 公共衛生及
- (6) 全球化。



同學分組匯報專題習作，以培養共同學習能力

專題研習	培訓學生搜集、篩選、整理、分析資料及判斷能力
議題探究	培養多角度思考方法
課堂討論	培養協作與溝通能力
網上討論	通過 IT 互動，提升運用資訊科技能力，共同建構知識



1. 銜接新高中通識課程
2. 培訓共通能力和分析能力
3. 培養獨立及多角度思考能力
4. 建立知識社群、拓闊視野
5. 掌握學習技能、培養正確的學習態度及方法

### 如何學好通識？

通識教育的內容橫跨文理，範圍廣闊。單靠課堂學習，並不足以學好這一科。留意時事，尤其是引起大眾關注的議題，如環境保護、遷拆天星碼頭、毒奶粉事件、八十後反高鐵等，加上廣泛閱讀，能為學好通識紮好根基。另外，閱讀報章雜誌時，應留心社論及論壇中的評論文章，學習如何立論、引證、駁論等功夫。家長如能在家中持開放的態度，經常與子女分析討論時事則更佳。這樣不僅能增加同學對社會時事的敏銳度，而且訓練他們的表達能力，為學好通識助一臂之力。





## 科技與生活科 —— 銜接新高中 表現卓著

林大輝中學的「科技與生活」是以校本理念銜接新高中課程，以培養未來時裝設計精英為宗旨。早在 2004 年創校時，即以校本課程模式開設「創意時裝設計」；2005 年底，課程發展處敲定新高中學科，決定在「科技與生活」課程中設立「服裝、成衣與紡織」範疇，恰好與本校的「創意時裝設計」科接軌。根據新課程的方向，進行課程調適，並與專業教育學院合辦「時裝及形象設計」應用學習課程，優化課程配套，提供多元選擇。



本科重視培養學生的創意與審美能力

本科重視培養學生的創意與製作能力，同時鼓勵學生參加課外活動，開闊視野。在開辦「科技與生活」後，時裝設計的學習會更重視提升學生的閱讀和評論能力，增強理論基礎。

本科亦是實踐「全人教育」的一個重要途徑，學與教都圍繞學生的個人經歷、社會生活、專業知識和業界動態。教學不能夠停留在縫紉層面，應以「創意」和「科技」為主導，講究與社會和生活的結合。在教學模式上，積極推動跨科學習，包括結合藝術教育與社區互動、結合科學教育理解紡織科技。學校的週年時裝匯演，都是以專題研習為出發點。



新時裝設計中心

本科為配合修讀新課程學生人數增加，擴建了現有的時裝設計中心，作分區授課，提供適切的環境和設備，把大學的學習空間理念，應用到中學的學習環境，充分發揮課程與教學設計的特點。

### 專題探究與電腦及科技的結合



透過教授學生電腦系統的基本知識發展學生的解難及溝通能力

### 資訊及通訊科技科 —— 非一般的電腦科

新高中「資訊及通訊科技科」教授學生有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識及應用，發展學生的解難及溝通能力。課程銜接初中的「電腦認知科」，並支援學生在專上教育階段以至將來投身社會時，以資訊及通訊科技作為日常工具的需要。

本科鼓勵學生積極運用批判性思考及創意思維學習，以培養學生有效率及有道德地運用資訊及通訊科技，支持他們終身學習；並提供機會讓學生親身體會科技對知識型社會所帶來的影響。

本科亦設有同儕觀課及評課安排，以促進教師專業發展，保障教學素質。在照顧學習差異方面，以課堂上的實習功課作持續性評估，並以每週小測評估學生的學習進度。本科又以學校內聯網 e-classroom 為學習平台，提供課程資源、收集功課、技能練習、小測及網上討論等功能，讓同學在家中亦能輕易實習及獲取學習資訊。

## Impacts of globalization on business

1. Capital
2. Trade and market
3. Production
4. People
5. Information



讓有興趣商務的學生，掌握基本的商業知識和技能

## 企業、會計與財務概論科 – 無限探索 無限新知

本科教學建基於本地及環球社會、經濟急速變遷的需要，以當代商業課程結構為基礎而編排，內容包括各商業有關科目的知識（如財務、會計及企業管理），反映現實商業世界千絲萬縷的複雜關係。

本科讓有興趣從事商務的學生，可以在高中時期開始掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員或企業家等不同的角色。

在學生學習支援方面，主要為提供不同的學習模式。本科設有分組討論，透過分析熱門商業個案，提升學生之溝通及解難能力。另外，因商業社會要求人際關係的能力，本科讓學生根據專題研究作口頭匯報，從而訓練學生之演說技巧。活動目的是應用概念去解決問題，並提供互動學習的環境，組織學生以團隊形式解決商業問題。

## 3. 卓越教師獎 再證專業成長穩步前進



本校有幸再下一城，繼兩位英文科及中文科教師獲頒行政長官卓越教育獎後，科技科(創意時裝設計)亦於去年榮獲科技科行政長官卓越教育獎。連同是次獲獎，本校共有三位卓越教育獎得主，分別是 Ms Rosita Gatchalian, 湛婉薇老師及王小帆老師。作為本校第三位獲獎老師，王老師心情難免興奮莫明，興奮的是因為我們的特色教育理念 – 提升學生表達及批判思考能力，培養學生的共通能力，能得到專業評審的認同和肯定。誠然，最珍貴的是，我們可以藉此推廣及分享優良的教育實踐，將本校時裝設計特色科目的老師多年來設計靈活的課程，開放式提問，共同備課，課程特色設計，與業界全工分享，互相交流，共同培養教師追求卓越的文化。



## 4. 教師專業發展

為配合校本課程及教學的發展，提升教師團隊的專業知識，校方每年均舉行不同的教師專業培訓活動，並促進同儕交流，彼此觀摩。專業發展研討及分享主題包括「提問技巧及方法」、「同儕備、觀、評課」、「觀課業」及邀請資深教育工作者主講，例如陳德恆先生（前校長）到校分享「中層管理」及「學生成長」等課題，教師通過個人反思、分組討論、個案分析、分享匯報或展示成果等不同方式，參與以上的專業發展活動，裝備團隊，為課堂教學及學生學習作更好的準備。



陳德恆先生到校主持「中層管理」及「學生成長」教師專業發展工作



攜手協作 團隊共力 優化教學質素

## 四·校園生活 學生成長

### 全人教育 全校參與 全面關顧

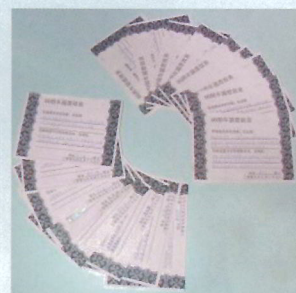
香港回歸祖國後，國情教育是一個不容忽視的教育課題。教育局在過去十年都極力鼓勵學校推行國情教育。在推行國情教育的時候，我們不能只著重同學的知識和技能，更重要的是提升同學對祖國的認同及情感交流。

### 六十週年國慶教育活動系列簡介及花絮

#### 午間問答比賽及「慶祝祖國建國六十週年」生日咭

為慶祝新中國建國六十週年，培養同學國民身份認同感，總結祖國的成就與反思未來的挑戰，由德育及公民教育組統籌，中文科、通識科及綜合人文科、中史科、圖書館（閱讀時段）、聯課活動組及校園電視台合作，於上學期9月24日至30日舉行了主題為『新中國六十年』的國慶教育活動系列。

國慶教育活動內容包括介紹升國旗禮儀、中國及其他國家的國旗法、中英文科『國家成就』校園電視台特輯、國慶問答比賽、六十週年圖片資料展、「香港杯外交知識競賽」內容介紹、綜合人文科剪報反思、校長對祖國的祝願（分享文章）及填寫生日卡及祝願卡、『如何做一個廿一世紀的中國公民』早會學生分享、『慶祝建國六十週年』週會、總結國慶慶祝情況及其他國家對祖國國慶的回應、『建國六十週年』專題習作及『新中國六十年』雙週記等。學習活動內容非常豐富，讓全校師生一起認識祖國各方面的成就。





## 東亞運動會教育學習活動系列簡介及花絮

體育教育是本校四大特色教育之一，亦是本校辦學的重要理念。體育教育可發展學生的運動潛能，培養強健的體魄，建立積極、主動和健康的生活方式，培養正確的品德行為、判斷力和欣賞體育競賽的素養，在群體生活中實踐互相合作和體育精神。

本校通過不同的社區聯繫，讓本校學生親身接觸傑出的運動員，聆聽他們分享，藉此幫助同學了解及建立自我，確立人生的學習榜樣，以建立堅毅意志及明確的目標，是為創造康盛人生的重要一步。適逢香港在 2009 年舉行東亞運動會，本校藉著參與這次國際體壇盛事，讓同學進一步開闊眼界，對體育有更深的體會。以下是本校有關東亞運動會教育學習活動系列的簡介及花絮：

2009 年 4 月 15 日於本校禮堂舉行「東亞運義工服務介紹」週會 (EAG Service Hall Assembly)，由東亞運義工服務代表黃金球先生分享當義工服務心得，並介紹東亞運義工工作。另外，由黃安琪小姐介紹東亞運籌備狀況。透過與社區的聯繫，讓全校師生體會運動對個人及社會的重要。



2009 年 5 月 14 日於本校禮堂舉行『直擊香港運動員備戰東亞運』週會 (Promotion of HK Athletes' Readiness in Participating in the 5th EAG)，主講嘉賓為梁志昌先生 (香港奧委會行政總監)。梁先生的講解讓學生了解運動員的備戰情況，並反思體育精神的真義。



全校師生於 2009 年 5 月 27 日到國際展貿中心參與「東亞運動會活動示範」，由港隊運動員講解及示範各比賽項目，同學又可親身體驗，感受當中的樂趣與艱辛，明白到成功運動員背後付出的努力，了解到一分耕耘、一分收穫的道理。



同學能親身體驗港隊訓練情況，實是難得!

為預祝香港 2009 東亞運動會舉辦成功，全校師生於 2009 年 10 月 5 日假馬鞍山運動場舉行東亞「火炬接力」活動 (School Torch Relay)，一同見證東亞運火炬在運動場高舉，迎接一個國際運動盛事的誕生。

2009 年 10 月 15 及 16 日為本校年度陸運會，是次特別加入東亞運火炬接力傳遞活動，讓全校師生率先感受東亞運的氣氛。活動中，由鄧蕙珍副校長負責燃點聖火，再傳遞予港隊代表張天瑜老師，再傳給本校的火炬手，包括 6 位校內港隊運動員代表李欣熿、張子杰、張在禮、陳頌天、崔浩然及潘駿傑、港隊代表杜佩賢老師；家教會委員代表完成 400 米接力跑後，由吳奇壠校長接過火炬，象徵全校師生上下一心，支持東亞運。

通過社區的參與，我們盼望同學更積極支持東亞運動會，以東道主身份，發揮體育精神！

校長、副校長、港隊老師與學生代表，以及全體學生一同見證傳奇的一刻！



家長及港隊學生代表於陸運會傳聖火

於 2009 年 10 月 27 日至 11 月 6 日，本校地下有蓋操場、二樓禮堂及五樓體育館舉行了「東亞展板展覽」(EAG Board Exhibition)。本校是全港唯一獲得香港奧委會借出東亞運動會展板作展覽的學校，讓同學加深對東亞運二十二項比賽項目的認識，鼓勵他們觀賞比賽。



全港唯一一所中學獲借出東亞運大型展板在禮堂、操場及體育館內展示

多位林大輝中學校友，包括單車選手郭灝霆、賽艇手黃政、武術選手關寧慧、足球員劉念溢，於東亞運動會勇摘共六面獎牌，凱旋而歸。爲了祝賀各得獎校友，本校於2010年1月12日假一樓演講廳舉行「傑出成就獎學金頒獎禮暨東亞運動會獎牌校友分享會」，其中四位校友重返母校，接受校監林大輝立法會議員 BBS 太平紳士頒贈傑出成就獎學金，並與學弟學妹見面，分享兼顧學生學習及運動員訓練的心路歷程。

林大輝校監致辭時感謝各位校友回校出席是次分享會，因爲運動員訓練日程緊密，回校實在難得。林校監認爲要在一行業有所成就，必先對其有熱誠和激情，繼而有鍥而不捨、堅毅不屈、永不放棄的精神，因爲成功絕不靠幸運，而是一分耕耘才會有一分成果。



說得出的成就 —— 「傑出成就獎學金頒獎禮暨東亞運動會獎牌校友分享會」(12-1-2010)

## 健康校園

爲回應香港現時青少年濫藥及吸毒日趨嚴重的問題，本校先後於9月份及12月份派發問卷予全校同學及家長，以了解他們對青少年濫藥及吸毒問題的認識及意見。問卷調查顯示學生認爲濫藥問題嚴重，但學生的免疫力不高，容易受到唆使及引誘；而家長同時也認爲青少年濫藥問題嚴重，超過六成家長對同意子女參與驗毒持正面及支持的態度，而家長亦願意與學校及警方保持聯繫，以打擊校園濫藥及吸毒問題。



有見及此，本校於2009年11月23日至28日舉行的「健康教育週」，以『健康生活由我做起』爲主題，藉不同的學習活動，讓同學了解及反思青少年濫藥的成因及後果，以加強同學對健康生活的認識，並加深同學對濫藥禍害的了解，建立正確的朋輩關係及學習拒絕引誘。

有關禁毒活動內容包括：「自願驗毒計劃及校園反濫藥教育問卷調查」（九月份）、「同心結力抗毒大行動」宣誓及立志早會（十月份）、由沙田警區警民關係組趙婉詒警長主持的「校園反濫藥」週會（十月份）、中二級「禁毒宣傳海報設計比賽」（十一月份）、中三級「禁毒宣傳襟章設計比賽」（十一月份）、中四及中六級「禁毒攤位遊戲設計比賽」（十一月份）、全校「禁毒攤位遊戲日」（十一月份）、由香港聖公會福利考會新念坊義工負責的「校園禁毒」週會（十一月份）、「健康生活由我做起」週反思工作紙及家長「校本自願驗毒計劃」問卷調查（十二月份）等，活動內容多元豐富，通過正規及非正規課堂的學習，營造健康校園，並致力培養同學正確的價值觀，拒絕誘惑，建立健康人生！



同學踴躍參加「禁毒攤位」



同學正投票支持喜愛的禁毒宣傳海報及襟章

## 悅讀天地寬 閱讀中學習

書籍是學生的良師益友和最佳終生伴侶。學生多涉獵不同範疇的書籍，可以增加知識學問，提升高層次思維及創意能力。而閱讀後與人分享心得，可以加強人際溝通技巧；撰寫讀後感，則有助他們學好寫作。為了營造校園閱讀氣氛，培養學生良好的閱讀習慣，使學生掌握終身學習的鑰匙，學校現在推展一個「從閱讀中學習」的全年計劃，細節如下：

除了每週四次的晨讀課外，本校於 2009 年 11 月 16 日至 20 日舉行「閱讀週」，目的是推廣校園閱讀風氣，鼓勵學生多閱讀課外書籍，提升語文能力。

### 閱讀週活動包括：

- 1) 班級圖書分享比賽：每班均有一至二位代表參賽，以英語或普通話與同學介紹圖書，比賽過程由校園電視台直播給全校學生觀看，並由他們評分選出每級最佳表現者，各得獎者均獲頒書券作獎勵。
- 2) 英文書展：Stanford House 一連兩天在一樓平台舉行了英文書展，目的是鼓勵同學多閱讀英文書籍，幫助他們提升英語水平。各班學生在英文課期間前往參觀。
- 3) 參觀書店：圖書館主任於 11 月 16 日帶領 18 位學生到訪了商務印書館沙田分店，並讓他們參與選購適合同學閱讀的書籍。



同學們在書展專心看書



### 閱讀習慣的培養

為培養學生定期閱讀，每星期四節的晨讀課是跨學科的閱讀活動，包括：星期一閱讀英文報章，星期二閱讀各學科指定圖書，星期四及五觀看由中、英文科老師製作的電子素材。活動後，學生須填寫閱讀記錄冊，記錄閱讀成果。

每班選出閱讀大使數名，負責協助推廣這個計劃及服務同學。這是學生參與策劃、領導和服務他人的好機會。希望家長鼎力支持，鼓勵子女善用餘暇，多多閱讀。這樣，本計劃的成效定必事半功倍。

## 五·品德教育 多元智能 全人發展

本校十分著重對學生的品德教育。級本導育組、學生輔導組與訓育組、公民教育組和個人成長及健康生活組緊密合作，藉著全校週會、分級早會及班主任課，引導學生建立正確的價值觀，加強道德意識。初中各級設雙班主任，加強對學生的關顧及輔導。

成長中的好少年，除了學科上的知識外，有關生理和心理健康的訊息也不容忽視；因此本校由中一級開始，透過定期的班主任節、多元智能課及全方位學習課節，有系統地安排德育及成長延伸學習課程。課程內的教學形式多元化，如遊戲、小組討論、分組比賽等，向初中學生灌輸與成長有關的生活技能，期望他們身心皆健康地成長。

本校積極運用校外資源施行品德教育及延伸課程。學生全人發展組盼望透過學校、家長和社區團體的互相合作，能發揮「協同」(synergy)作用，營造正面積極的學習環境，讓我們的下一代能均衡發展和健康成長。



對於培育學生的全人發展，家長的角色可謂非常重要，期望家長能協助學校：

- 多觀察子女的表現和興趣，聆聽他們的需要，給予適當的啓導，讓他們智能多元發展；
- 積極鼓勵子女參與校方舉辦的學習活動；
- 關注活動的安排及安全措施，多與學校溝通。
- 彼此支持、肯定、強化及充實 (Support, Confirm, Reinforce & Enrich)

- 學生全人發展
- 多元潛能的發揮

### 1. 中三級本輔導營 (以班為本、兩日一夜)



齊心合力 發揮團隊精神

我們的成果

合作解難

- ◇ 協助中三同學準備高中選科
- ◇ 團隊建立
- ◇ 人際關係訓練，讓同學認識自我
- ◇ 培養解難及溝通能力
- ◇ 抗逆力及紀律訓練



## 2. 「共創成長路」－ 成長活動遍佈校園 育德育智建自信 (P.A.T.H.S. to Adulthood)

本校初中一至中三級參與由香港賽馬會慈善信託基金資助，教統局及社會福利署協辦，一項為期三年的「共創成長路」賽馬會青少年培訓活動，協助初中的同學健康成長。



☆是項計劃由本校與傷健協會聯合推行，今年推展至初中一至中三各級，並設計了促進正面成長的兩層活動：

### 第一層活動

本年九月起，中一及中三級已於多元智能課堂中開始了「共創成長路」第一層活動。本課程由班主任推行，本校輔導組及學校社工亦分別於9月及10月假學校體育館舉行全級活動，為同學設計不同的集體遊戲。參與活動的學生都十分投入，在活動中彼此建立信任及團隊精神。中一及中三級各有七堂及四堂課節，其他課節會融入各級健康教育課推行。而中二級的「共創成長路」將於下學期展開。



### 第二層活動

此層設有一系列培養學生抗逆能力的主題活動，並挑選具潛質的同學參與。活動內容多樣化，包括歷奇挑戰營、義工活動、全人領袖訓練及促進親子溝通的家長活動等。第二層活動將於下學期全面展開，期望透過提升抗逆能力，讓同學於中學生活中有充足的裝備面對不同的挑戰。

中三級「共創成長路」及德育及公民教育組合辦的「中三服務日」，同學熱心參與義工服務，與長者共渡快樂的一天！

❖ 服務學習 ——  
使同學在充滿欣賞、鼓勵、關懷及接納中成長，建立同理心、自信心和成就感。

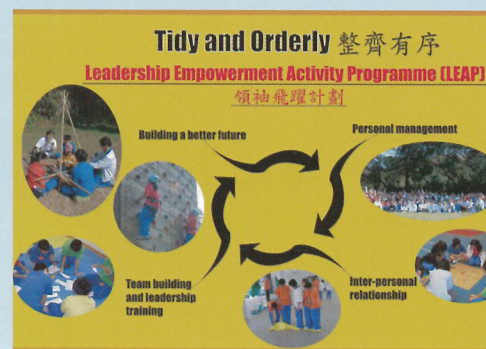
☆課程內容包括：

1. 加強與健康成年人和益友的聯繫
2. 提升社交、情緒管理、認知、行動和分辨是非的能力
3. 促進自主、自我效能、抗逆及對將來建立積極信念的能力
4. 建立明確的身份及提升心靈素質
5. 加強對他人的照顧
6. 建立憐憫和提升對他人的同情心
7. 幫助別人和貢獻社會

### 3. 「領袖飛躍計劃」提升領導才能

#### (Leadership Empowerment Activity Program, LEAP)

透過領袖飛躍計劃 (Leadership Empowerment Activity Program, “LEAP”), 初中一至中三級同學都參與了不同的生活技能訓練, 建立自律、自信、自尊、自重及自愛的生活方式。在整個學習計劃中, 本校會為學生安排群體活動、生活訓練及戶外考察活動, 同學必須在每次訓練中完成當天任務。



學生透過遊戲及多元化活動培養合作精神, 小組解難活動, 培訓溝通與領袖才能

於上學期, 中二級已完成大部份課程, 同學亦充分認識到成為領袖所需要具備的條件, 以及作為領袖的責任與義務, 期望於下學期可以學以致用。中三級亦已完成了基本課程, 從課堂活動中認識了服務的意義和參與義工活動所需的組織、溝通、人際相處等技巧, 並將於復活節假期與食物銀行合作進行一系列支援有需要家庭的義工活動, 實踐課程所學, 回饋社會。

### 4. 創意科藝工程計劃 展潛能 顯創意 學生資訊科技能力高

#### (Learning through Engineering, Art and Design, LEAD)

創意科藝工程計劃由香港青年協會聯同美國麻省理工學院媒體實驗室及香港中文大學合辦, 與香港青年協會賽馬會創意科藝中心 (HKFYG Jockey Club LEAD Centre) 合作, 在本校初中一至中三級的多元智能課中推行。

課程內容以科學、工程、多媒體及藝術創作為元素, 透過分組遊戲及活動, 讓同學在不斷探索和試驗中實踐, 在合作和分享中成長, 建立及提升同學的多元智能: 創意思考能力、創意解難能力、溝通及協作技巧、語言表達能力、跨學科學習能力。

除課堂上的學習活動外, 同學更可透過瀏覽香港青年協會賽馬會創意科藝中心的自學網站, 鞏固所學。



創意科藝課堂學習, 活動多樣, 討論協作, 展示成果

創意科藝展, 學生及參賽作品

## 5. 學生升學及就業教育 – 出路八達通

為達致全人教育，協助同學規劃生涯、建立積極的人生觀，培養不同的才能興趣，本校升學及就業教育及學生輔導組在今年會與校內不同組別如英文科、中文科、通識科及商業科合作，在課堂中增添職業教育元素，如面試技巧訓練、職業性向測驗和參觀不同公司、機構等，為同學將來的事業發展作好準備。

初中一	講座：讓同學了解其學術才能和喜好，個人性格及興趣跟高中
初中二	課程的科目選擇，將來在大專進修和職業選擇的關係。
初中三	新高中選科生活營
高中一	講座：適應新高中課程及認識應用學習課程
中五級	- 講座：1) 升學及就業計劃 (香港浸會大學) 2) 課程簡介 (香港大學) 3) 課程簡介 (恆生商學院) 4) 如何處理考試壓力
中六級	- 參觀各大專院校的資訊日 - 講座：升學及就業計劃 (香港浸會大學)
中七級	- 講座：1) 升學及就業計劃 (香港浸會大學) 2) 課程簡介 (香港大學) 3) 課程簡介 (恆生商學院) - 協助學生申請升學：大學聯招及香港專業教育學院



## 6. 全方位學習日

本校於去年十一月下旬舉行了「全方位學習日」(Life-wide Learning Day) 戶外活動，由老師帶領學生走出校園，在課外的環境中學習。

這些切身體驗使學生更能掌握課堂上的知識，以及提高他們對課外學習的興趣，達到學以致用的果效。「全方位學習」著重學習經歷，是次活動得到全校師生踴躍參與，讓學生寓學於樂，滿載而歸。

級別	地點
初中一	上水展能運動中心
初中二	洞梓童軍中心
初中三	基維爾營地
高中一	白石高球俱樂部及燒烤場
中五	高球港
中六	赤柱
中七	石澳



## 六·學生榮譽 – 表現卓越 成果豐碩

### 1. 校內獎項

2009-2010 年度上學期考試已圓滿結束，同學的努力已作中期檢討。為表揚同學在學業上努力付出的成果，本校特設學科獎項，並於 2010 年 2 月 8 日舉行頒獎典禮，獲獎名單如下：

中一級全級前三名		
第一名	JS1B	李澤琳
第二名	JS1D	陳民佑
第三名	JS1B	黃彥博
中一級科目全級第一名		
中國歷史	JS1D	蔡沿
中國語文	JS1B	李澤琳
電腦認知	JS1A	陳芷研
基本設計	JS1A	陳芷研
基本設計	JS1D	湯鈞朝
英國語文	JS1D	袁逸銘
健康教育	JS 1D	陳民佑
綜合人文	JS1B	黃彥博
綜合科學	JS1B	黃彥博
數學	JS1B	黃彥博
音樂	JS1D	吳穎欣
體育	JS1D	趙穎琪

中二級全級前三名		
第一名	JS2A	姚雁馨
第二名	JS2B	易鏡瑤
第二名	JS2B	蕭詠之
中二級科目全級第一名		
中國歷史	JS2B	彭兆楠
中國語文	JS2A	姚雁馨
電腦認知	JS2A	姚雁馨
基本設計	JS2A	姚雁馨
基本設計	JS2B	蕭詠之
基本設計	JS2D	廖梓健
英國語文	JS2A	姚雁馨
健康教育	JS2C	簡嘉雯
綜合人文	JS2D	林若詩
綜合科學	JS2D	林若詩
數學	JS2B	蕭詠之
音樂	JS2D	周思穎
體育	JS2A	吳芷晴

中三級全級前三名		
第一名	JS3B	呂鏡如
第二名	JS3A	童彥晴
第三名	JS3C	張詠欣
中三級科目全級第一名		
中國歷史	JS3A	童彥晴
中國語文	JS3B	呂鏡如
中國語文	JS3C	許瑜琪
中國語文	JS3D	謝麗琪
電腦認知	JS3A	李悅琦
基本設計	JS3D	彭詩慧
英國語文	JS3A	童彥晴
英國語文	JS3B	呂鏡如
英國語文	JS3D	謝麗琪
健康教育	JS3C	張詠欣
綜合人文	JS3A	童彥晴
綜合科學	JS3D	劉峻峻
數學	JS3D	陳晉輝
音樂	JS3B	呂鏡如
音樂	JS3B	陳穎兒
音樂	JS3B	王一心
體育	JS3D	劉峻峻

高中一級 中、英、數 及 通識 全級前三名			
中國語文	SS1F	第一名	謝駿逸
中國語文	SS1E	第二名	何珮琳
中國語文	SS1E	第三名	文珈慧
中國語文	SS1F	第三名	岑愷唯
英國語文	SS1T	第一名	崔穎妍
英國語文	SS1P	第二名	陳迦嵐
英國語文	SS1T	第三名	張智揚
數學	SS1R	第一名	梁俊熙
數學	SS1F	第二名	郭梓翹
數學	SS1P	第三名	陳迦嵐
通識教育	SS1E	第一名	文珈慧
通識教育	SS1P	第二名	陳雪雯
通識教育	SS1P	第三名	陳迦嵐



高中一級 中、英、數 及 通識 全班第一名		
中國語文	SS1E	何珮琳
中國語文	SS1F	謝駿逸
中國語文	SS1P	葉紫君
中國語文	SS1R	梁俊熙
中國語文	SS1T	鄭鈞瑜
英國語文	SS1E	文珈慧
英國語文	SS1E	溫皓賢
英國語文	SS1E	陳清琦
英國語文	SS1E	李漫冰
英國語文	SS1F	謝駿逸
英國語文	SS1P	陳迦嵐
英國語文	SS1R	梁俊熙
英國語文	SS1T	崔穎妍
通識教育	SS1E	文珈慧
通識教育	SS1F	岑愷唯
通識教育	SS1P	陳雪雯
通識教育	SS1R	麥朗謙
通識教育	SS1R	梁俊熙
通識教育	SS1T	林恒祺
數學	SS1E	劉巧瑩
數學	SS1F	郭梓翹
數學	SS1P	陳迦嵐
數學	SS1R	梁俊熙
數學	SS1T	崔穎妍

高中一級科目全級第一名		
企業、會計與財務概論	SS1E	文珈慧
化學	SS1R	梁俊熙
中國歷史	SS1R	張信宜
組合科學 (物理及生物)	SS1P	葉紫君
經濟	SS1E	文珈慧
地理	SS1P	梁文謙
健康教育	SS1P	鄭靖楠
健康教育	SS1P	梁洛汶
健康管理與社會關懷	SS1P	黃柏熙
資訊及通訊科技	SS1R	梁俊熙
體育	SS1E	李欣嫻
體育 (香港中學文憑)	SS1E	吳銘軒
物理	SS1R	梁俊熙
科技與生活	SS1T	崔穎妍
視覺藝術 (香港中學文憑)	SS1E	何芍瑩



中六級中及英全級前三名			
中國語文及文化	第一名	6G1	潘伯謙
中國語文及文化	第一名	6G2	李美儀
中國語文及文化	第三名	6G2	黃晞彤
英語運用	第一名	6G2	周明蕙
英語運用	第二名	6G1	張嘉裕
英語運用	第二名	6G2	吳欣霖
中六級中及英全班第一名			
中國語文及文化	6G1	潘伯謙	
中國語文及文化	6G2	李美儀	
英語運用	6G1	張嘉裕	
英語運用	6G2	周明蕙	

中六級科目全級第一名		
生物 (高級程度)	6G1	鄭浩鋒
化學 (高級程度)	6G1	溫芍遙
電腦應用 (補充程度)	6G1	吳浩然
數學及統計學 (補充程度)	6G1	黃陶陶
視覺藝術 (高級程度)	6G1	區朗莹
經濟 (高級程度)	6G2	梁希彤
地理 (高級程度)	6G2	梁希彤
健康教育	6G2	洪瓏欣
通識教育 (補充程度)	6G2	黃晞彤
體育	6G2	黃子聰
物理 (高級程度)	6G2	杜敬樂
會計學原理 (高級程度)	6G2	洪瓏欣
純粹數學 (高級程度)	6G2	陳澤堯

更多相片：



## 2. 校外榮譽

獎項	頒發機構	學生姓名	就讀屆別
Dean's List (in Associate Degree Programme)	香港浸會大學	梁嘉雯	S7(0809)
Dean's List (in Associate Degree Programme)	香港浸會大學	何擅泳	S7(0809)
Outstanding Academic Performance (in Associate Degree Foundation Programme)	香港浸會大學	李萱賢	S5(0809)
SHTM Academic Achievement (Semester 1) 2008/09, School of Hotel and Tourism Management	香港理工大學	劉敏婷	S7(0809)
Overall Championship in the "Most Creative Monster Award" in the "Learning to Design Thru Monster" Project Competition	香港設計中心	廖泳芙 李悅琦	S3B(0910) S3A(0910)
2009 國際天文年美術設計創作比賽 (香港賽) 第五組三等獎	保良局	鄭承蔚	5PS(0910)
2009 國際天文年美術設計創作比賽 (世界賽及香港賽) 第五組三等獎	保良局	莊程素	6G1(0910)
青藝新星作品賞	香港遊樂場協會及香港電台合辦	徐永傑	6G1(0910)
中學生視覺藝術創作展 09/10	教育局課程發展處藝術教育組	黃卓盈	7G1(0910)
榮譽章	香港紅十字會青年及義工事務部	孫智昊	S5(0809)
2010 皮草設計比賽大獎 – 皮草混料組亞軍	香港毛皮業協會	盧恩培	S5(0708)
季軍 – 詩詞獨誦 – 普通話 (中學三、四年級-男子組) 第六十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	林朗熙	SS1P(0910)
冠軍 – 散文獨誦 – 普通話 (中學三、四年級-女子組) 第六十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	吳學甯	3D(0910)
尤德爵士紀念基金獎 2009/2010	尤德爵士紀念基金	張子杰 謝倚祈	5ES(0910) 7G1(0910)



### 3. 多元精英 奪錦標 創佳績

除了學業成就，本校同學於 2009-2010 年度上學期，在校外比賽中屢獲佳績，以下是獲獎同學名單。我們衷心恭賀以下同學，以表揚他們在不同範疇上努力付出的成果！

#### 第四十六屆校際舞蹈節

由香港教育局及香港學界舞蹈協會聯合主辦，並由康樂及文化事務署贊助的第四十六屆校際舞蹈節，中二級吳芷晴同學憑現代舞 / 獨舞舞蹈《記住那一秒》中的精湛演出，獲得甲等獎。

難得的一刻！



#### 體育精英在大輝 – 2009-2010 全港學界精英越野比賽

本校共有九位同學參加 2009-2010 全港學界精英越野比賽，高中一級李欣嫻同學在一百零六位參賽者中脫穎而出，獲第十名。

終點在望，努力！



#### 2009-2010 香港學界體育聯會全新界地域劍擊賽

林大輝中學劍擊隊於全新界地域劍擊賽中已連續三屆稱雄，連續三年奪得男子團體總冠軍，而女子組亦連續兩年取得團體總亞軍。在男子重劍、花劍及女子重劍勇奪團體冠軍；男子佩劍及女子佩劍同獲團體季軍，其中在個人項目中的男子甲組花劍由本校兩名劍手高中一級岑建輝同學及中五級崔浩然同學爭奪冠軍寶座，在該場比賽中兩師兄弟鬥得難分難解，未到最后一秒也未能分出勝負，最後岑建輝以一分之微險勝師兄崔浩然。

2009-2010 全新界地域校際劍擊比賽 -- 團體項目							
比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員				
男子組 (團體)	總冠軍						
女子組 (團體)	總亞軍						
男子 重劍 (團體)	冠軍	男子重劍隊	SS1T 楊子加 JS3D 鍾澤霖	SS1E 方喬 JS3C 鍾榮軒	SS1R 羅加銘		
男子 花劍 (團體)	冠軍	男子花劍隊	5FH 崔浩然 JS3C 吳鎧忠	SS1R 岑建輝 JS1D 陳煥生	JS3B 梁聖豪		
男子 佩劍 (團體)	季軍	男子佩劍隊	JS3A 曾子軒 SS1T 麥皓豐	JS3D 何思朗	JS3D 冼琮翰		
女子 重劍 (團體)	冠軍	女子重劍隊	SS1T 崔穎妍 JS2C 簡嘉雯	JS3A 童彥晴 JS2D 周思穎	JS3B 梁旭楠		
女子 佩劍 (團體)	季軍	女子佩劍隊	5FH 袁棋茵	SS1P 陳雪雯	SS1T 鄭鈞瑜		
2009-2010 全新界地域校際劍擊比賽 – 個人成績							
男子 重劍 (個人)	冠軍	男子甲組	SS1E	方喬			
男子 重劍 (個人)	亞軍	男子乙組	SS1P	游信謙			
男子 花劍 (個人)	亞軍	男子甲組	5FH	崔浩然			
男子 花劍 (個人)	冠軍	男子甲組	SS1R	岑建輝			

男子 花劍 (個人)	季軍	男子乙組	JS3B	梁聖豪
男子 花劍 (個人)	冠軍	男子乙組	SS1T	楊子加
男子 花劍 (個人)	亞軍	男子丙組	JS1D	陳煥生
男子 佩劍 (個人)	季軍	男子乙組	SS1T	麥皓豐
女子 重劍 (個人)	亞軍	女子甲組	SS1T	崔穎妍
女子 重劍 (個人)	季軍	女子乙組	JS3A	童彥晴
女子 重劍 (個人)	季軍	女子乙組	JS3B	梁旭楠
女子 重劍 (個人)	冠軍	女子丙組	JS2C	簡嘉雯
女子 佩劍 (個人)	亞軍	女子甲組	5FH	袁棋茵
女子 佩劍 (個人)	季軍	女子乙組	SS1P	陳雪雯
女子 佩劍 (個人)	季軍	女子丙組	JS2A	李桂森

## 2009-2010 沙田及西貢區校際游泳比賽

林大輝中學游泳隊於沙田及西貢區聯校水運會中喜締佳績，勇奪男子團體乙組、丙組全場冠軍，而男子甲組及女子丙組則奪得團體季軍，其中中二級同學黎亦鏗更刷新男子丙組五十米自由泳的紀錄。



## 2010 亞洲青少年劍擊錦標賽 (3月於菲律賓舉行)

項目	獎項	學生姓名
男子花劍 (團體)	亞軍	SS1R 岑建輝
男子重劍 (個人)	季軍	SS1E 方喬
男子重劍 (團體)	季軍	
男子初級組 (團體)	季軍	
男子花劍初級組 (團體)	季軍	SS1T 楊子加
女子重劍初級組 (團體)	亞軍	SS1T 崔穎妍
男子花劍 (個人)	季軍	5FH 崔浩然
男子花劍 (團體)	亞軍	
男子花劍初級組 (團體)	季軍	
女子佩劍 (團體)	冠軍	5FH 袁棋茵

## 2009-2010 年度上學期本校運動代表隊獲獎一覽表

2009-2010 沙田及西區校際游泳比賽 --- 團體項目										
比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員							
男子甲組 (團體)	季軍	男子甲組	SS1E	黎彥麟	SS1E	林健熙	SS1T	張智揚		
			SS1T	趙偉竣	5ES	陳裕輝	5ES	呂曦陽		
			5ES	張子杰	5FH	王佳翰	7G1	布柏添		
男子乙組 (團體)	冠軍	男子乙組	JS1C	陳偉健	JS2A	陳卓文	JS2C	鄭俊軒		
			JS3B	黃逸程	JS3B	黃偉傑	SS1P	林朗熙		
			JS3D	鍾澤霖	JS3D	劉峻峻	SS1E	李耀昇		
			SS1E	溫皓賢	SS1E	吳銘軒				
男子丙組 (團體)	冠軍	男子丙組	JS1A	阮柏豪	JS1B	黃彥博	JS1B	董德灝		
			JS1B	張智謙	JS1C	曾子維	JS1C	黃銘舜		
			JS1D	梁栢睿	JS2B	梁梓鋒	JS2C	鄭偉良		
			JS2D	黎亦鏗						
女子丙組 (團體)	季軍	女子丙組	JS1A	周巧敏	JS1A	鄭紫柔	JS1A	梁之蔓		
			JS1B	阮可喬	JS1C	梁卓怡	JS1C	胡芷欣		
			JS1D	呂曉昕	JS1D	盧嫣然	JS2D	吳可蕎		
			JS2D	余曉晴	JS2D	周思穎				
4 x 50 米四式接力	季軍	男子甲組	SS1E	黎彥麟	SS1T	趙偉竣	5ES	陳裕輝	5ES	張子杰
4 x 50 米自由接力	季軍	男子乙組	JS1C	陳偉健	JS3B	黃逸程	JS3D	鍾澤霖	SS1E	溫皓賢
4 x 50 米四式接力	冠軍	男子乙組	JS3D	劉峻峻	SS1E	李耀昇	SS1E	吳銘軒	SS1P	林朗熙
4 x 50 米自由接力	季軍	男子丙組	JS1B	黃彥博	JS1B	張智謙	JS1C	黃銘舜	JS1D	梁栢睿
4 x 50 米四式接力	冠軍	男子丙組	JS1A	阮柏豪	JS1C	曾子維	JS2B	梁梓鋒	JS2D	黎亦鏗
4 x 50 米四式接力	季軍	女子丙組	JS1A	周巧敏	JS1C	胡芷欣	JS2D	吳可蕎	JS2D	余曉晴

2009-2010 沙田及西區校際游泳比賽 -- 個人項目			
比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員
二百米背泳	季軍	男子甲組	5ES 張子杰
五十米自由泳	季軍	男子甲組	SS1E 黎彥麟
二百米自由泳	季軍	男子乙組	SS1E 吳銘軒
五十米胸泳	季軍	男子乙組	SS1E 李耀昇
一百米胸泳	冠軍	男子丙組	JS2B 梁梓鋒
二百米胸泳	冠軍	男子丙組	JS2B 梁梓鋒
五十米自由泳	冠軍 (破紀錄)	男子丙組	JS2D 黎亦鏗

**2009-2010 沙田及西區校際游泳比賽 -- 個人項目**

一百米自由泳	冠軍	男子丙組	JS2D	黎亦鏗
五十米背泳	冠軍	男子丙組	JS1A	阮栢豪
一百米背泳	亞軍	男子丙組	JS1A	阮栢豪
二百米個人混合泳	冠軍	女子乙組	SS1T	袁淑慧
五十米自由泳	季軍	女子乙組	SS1T	袁淑慧
一百米自由泳	冠軍	女子丙組	JS2D	余曉晴
五十米自由泳	季軍	女子丙組	JS2D	余曉晴
五十米蝶泳	亞軍	女子丙組	JS1A	周巧敏
二百米自由泳	亞軍	女子丙組	JS1A	周巧敏
一百米自由泳	亞軍	女子丙組	JS1C	胡芷欣
五十米背泳	亞軍	女子丙組	JS1C	胡芷欣

**2009-2010 沙田及西貢區校際越野比賽**

**2009-2010 沙田及西區校際越野比賽 -- 團體項目**

比賽項目	獎項	獲獎隊伍	隊員					
男子甲組 (團體)	殿軍	男子甲組	SS1T	趙偉竣	SS1T	張瑋竣	5PS	周偉匡
			5CH	洪皓威	5ES	陳裕輝	5ES	呂曦陽
			5FH	黃啓秦	5ES	張柏崙	5ES	張子杰
男子乙組 (團體)	殿軍	男子乙組	JS2A	陳頌天	JS2A	陳卓文	JS2C	鄭俊軒
			JS3B	區凌鋒	JS3D	吳有朋	JS3D	劉峻峻
			SS1E	吳銘軒	SS1T	陳炳均	SS1P	梁鈞湛
女子乙組 (團體)	亞軍	女子乙組	JS1D	鄭可媛	JS1D	何梓澄	JS2A	林素怡
			JS3A	董爵賢	SS1E	李欣嫻	SS1P	陳雪雯
			SS1R	廖韋婷	SS1T	周愷悅	SS1T	袁淑慧
女子丙組 (團體)	季軍	女子丙組	JS1A	周巧敏	JS1C	胡芷欣	JS1D	呂曉昕
			JS2A	吳芷晴	JS2B	黎舒寧	JS2B	利愷盈
			JS2B	香伊倫	JS2B	黃詩媛	JS2B	周思穎

**2009-2010 沙田及西區校際越野比賽 - 個人成績**

個人	冠軍	男子甲組	5ES	張子杰
個人	季軍	男子甲組	SS1T	趙偉竣
個人	冠軍	男子乙組	JS3D	劉峻峻
個人	冠軍	女子乙組	SS1E	李欣嫻

## 七·社區關係及家校合作 – 夥伴攜手協作 優化教學素質

### 『劍擊』培訓中心

多年來，本校致力發展劍擊運動，並培養及提升學生不同的體育潛能，而同學憑著傑出的表現，在劍擊運動上屢獲殊榮，成績有目共睹。此外，本校非常榮幸，成為全港唯一一所與香港劍擊總會合作、舉辦『香港青少年劍擊培訓計劃』之中學，成為香港青少年劍擊（佩劍）培訓中心。本校借出場地予香港劍擊總會作為青少年培訓中心，運動員逢星期二、五到本校體育館練習。我們盼望藉著參與及支持這些項目訓練，與香港體壇保持良好而高質素的聯繫，提供更多學習機會予本校學生！



同學練習認真，學習基本功



### 『小乒小劍』比賽

本校於 2010 年 2 月 6 日及 9 日舉辦了『第五屆全港小學乒乓球邀請賽』(The 5th Hong Kong Primary Schools Table-tennis Invitation Championships)，本年度報名參賽反應踴躍，男子組及女子組各有五十七間及四十一間小學參加，可謂盛況空前。參賽學校來自全港各區，反映這項比賽是難得的機會，能讓愛好乒乓球運動的小學隊伍聚首一堂，切磋球技。

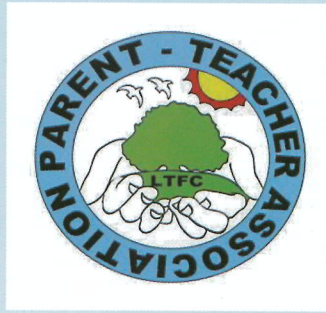
另外，本校在 2 月 28 日與香港劍擊學校合辦了『全港小學劍擊邀請賽』。兩次比賽中均有不少本校修讀會考體育科的學生擔任工作人員及裁判，培訓他們實地協辦比賽的能力，體會現場觀摩比賽時需要注重的態度及修養，與各參賽學校作友好交流。我們期望通過與小學合辦不同的全港性比賽，促進及豐富運動教育，為推動體育發展出一分力。

各得獎同學與嘉賓合照



## 家長教師會 – 家校一心共育幼苗

林大輝家長教師會成立至今舉辦了一系列家長及義工活動，有效促進家校合作。



2009年9月23日、24日及25日，家教會主席、副主席及三位幹事與校長、副校長及學校代表齊往參觀有意承辦學校新翼餐廳的供應商的廠房及食堂。



Run with the Heart 毅力十二愛心跑  
2009年12月31日

### 週末茶敘

本年度家教會已經舉行了五次家長義工茶敘，以「如何成為e世代的家長」、「健康講座——青少年濫藥問題」、「與子女溝通」等家長關心話題為主題，反應不俗。家教會特別邀請嘉賓參與茶敘，又邀請校長、副校長回答家長的查詢，及由家長及嘉賓分享經驗。每次茶敘的氣氛都十分融洽，有效加強及促進家長與學校之間的溝通。



不同生活課題，促進家長教育，寓溝通於學習

### 李大拔教授講座

在第三次家長茶敘中，本校校董李大拔教授特別為家長分享「如何和子女溝通」這個題目。李教授不僅以學者的角度，分享與子女溝通的技巧和心得，他又以自己的親身經歷，分享了陪伴兒子成長的點滴，以及在家庭生活上和太太的分工安排。

李大拔教授與家長教師會代表合照留念



## 家長日 (2010年1月30日)

本年度的家長日於1月30日(星期六)舉行，為家長與學校提供一個互相交流的良機。當天天氣和煦，家長都以輕鬆步伐踏入校園，甫進入雨天操場，即見到特別為家長而擺設的書展，不少家長與同學一同選購喜愛的書籍，家長、老師和同學談天的歡笑聲，令整個校園好不熱鬧。



家長除關心子女的考試成績外，更希望能了解子女的上課情況，並與班主任「互通消息」，冀能為子女「對症下藥」，培養德、智、體、群、美。各位班主任亦樂意解答垂詢，提供了不少有效的建議。最後，家長日於一片和諧的氣氛中圓滿結束。



出席家長表示，林大輝中學十分重視與家長溝通的機會，除每年一度的家長日及團年晚宴外，還有多次家長晚會，又與家教會合辦形形色色的活動，如旅行、講座、茶敘、太極班、電腦班、親子烹飪班等。透過這些活動，家長能增進親子關係和對學校的了解，故只要時間許可，他們都積極參與。



同學們要在學養上有所增益，須倚賴同學自身、家長及學校共同努力。只要三者互信互愛，緊密合作，定能創建美好和諧的校園。

家長教師會於3月20日舉行「新校舍導賞團」，齊齊了解新校舍最新面貌。

## 八·活出角色 – 與社區和知名人士交流訪問

井蛙框內觀天何其小 大輝同學跳出框框體驗無限

☉蔡曉慧☉ 鏗而不捨 屢創佳績再獲殊榮

香港女飛魚蔡曉慧小姐在迎戰2009年東亞運動會的前夕，撥冗擔任了2009-2010年度林大輝中學水運會主禮嘉賓，本校感到十分榮幸。在9月25日開幕儀式上，蔡小姐分享了她的奮鬥歷程，細述她如何憑著堅毅不屈的精神，屢破香港游泳紀錄，創造了香港泳壇的傳奇。在她十六年的游泳生涯裡，每一場比賽都是全力以赴，並在專注發展運動事業時也能兼顧學業，值得本校學生學習。



蔡曉慧小姐為本校水運會主持開幕儀式，並給予同學們一番鼓勵。

## 張堅庭 百尺竿頭 創新向前

著名導演張堅庭先生於2009年10月19日前來本校為中七級及中五級的學生舉辦講座，會上張先生分享了自己讀書及求職的經驗，又透過講述他在國內拍電影的辛酸，鼓勵應屆考生在兩文三語方面多下功夫，努力裝備自己。張先生言語幽默，不時引得同學們捧腹大笑；在會後的分享中，張先生一一解答了同學的提問，讓他們了解未來就業趨勢，同學均表示獲益良多。



張導演與本校同學熱烈的交流



吳校長與張導演合影

## 劉子歌 只要不放棄 閃光點會繼續來

中國蝶后劉子歌小姐於2009年12月9日接受了本校游泳隊的邀請，親臨本校分享自己多年比賽的經驗，由於機會難逢，會上學生都踴躍提問。劉子歌本身熱愛游泳，認為「熱誠」是她不斷提升自己成績的最大動力，並鼓勵同學積極奮鬥。參與是次活動的學生均表示從劉子歌的身上學到了永不放棄的精神，對本校運動員學生特別有鼓舞作用。



劉子歌小姐與本校運動員合影



劉子歌小姐細心聆聽同學介紹本校游泳隊

## 教育局副局長陳維安太平紳士 校園豐盛 成就良才

蒞臨林大輝中學作親善探訪

二零一零年二月二日早上，陽光普照，同學如常上課，但在中一級及高中一級的課堂卻來了一位貴賓，原來是教育局副局長陳維安太平紳士前來我校探訪，他參觀了中一級戲劇英語和高中一級科技與生活科的上課情況，並與本校校監林大輝博士、校長、副校長、老師和同學舉行座談，雙方就教育問題、升學與就業等問題進行交流。



陳副局長自二零零八年五月上任後，一直渴望了解教育界、學生及家長對教育問題的看法，以及各校的辦學情況。他為更了解不同辦學團體及特色教育的看法，還選上了我校進行實地考察。副局長在當日的座談中，有問必答，對香港的教育發展有獨到的見解。



陳維安副局長與本校校監林大輝博士、校長、副校長及各師生合照留影

另外，陳副局長對教育改革抱有熱切期望，對於我校辦學團體「林大輝慈善基金會」致力推動優質教育並投下巨資不斷提升教學質素，為學生提供具特色的課程、富創意的課堂及多元化的活動留下深刻印象。

陳副局長對我校的發展垂詢甚詳，尤對我校四個特色教育範疇（運動教育、創意時裝設計、健康教育、創意科技），以及嶄新的課程理念和全英語學習環境十分欣賞。經過這次交談後，令我們對日後教育的發展更有信心，而副局長對教育的熱誠更感染了我們，令我們更有信心邁步向前。

## ☞國家教育交流團☞

在2009年12月7日與12月14日，分別有武漢教育考察團及內地校長考察團前來本校作參觀訪問。會上來自內地各省市的校長和老師分享了教學經驗，與本校教師互作交流。來賓在參觀了本校校舍後均讚不絕口，又認為本校的特色科目值得參考。



吳校長與內地校長合影



校長向來賓們介紹校園設施



武漢教育考察團的各位老師與校長及副校長合照

## 各級家長晚會

本校於 2009 年 9 月及 10 月舉行了各級家長晚會，介紹了學校的發展近況，期望更進一步建立家校合作關係。其後，家長與老師作分組討論，各級討論重點均不盡相同，如中一級著重討論學生面對升中轉變，中三較多討論高中選科，而高年級則多集中討論升學問題。



家長仔細聆聽校長講解學校政策



家長出席者眾

## 中一資訊日—升中講座暨學生綜藝表演及開放日

中一入學簡介會已於 2009 年 10 月 31 日及 2010 年 1 月 16 日順利舉行，出席兩次開放日的小六家長及學生均逾 800 人。是次表演項目包括體操、劍擊、中國武術、跳繩及划艇大挑戰、英語遊戲等。簡介會由吳奇壠校長、鄧蕙珍副校長介紹本校課程、新高中學制、學校設施、校園生活等。此外，又播放了模擬面試及時裝匯演的影片。不少家長對本校的辦學理念均詳加詢問，又對學生的表現加以讚賞。



家長們對本校的辦學理念



英文科老師主持英語遊戲

## 直資學校展覽

本年 1 月 9 日，本校參加了在理工大學舉辦的「香港直接資助中學巡禮中學聯展 2010」，派發了本校簡介及學校概覽，並有本校老師及學生解答參觀人士查詢。



向家長介紹本校的辦學宗旨及特色



本校校董李大拔教授、校長、副校長、老師和學生

## 九·家長資訊站：『學生學習概覽』 Student Learning Profile (SLP)

### 精彩人生 均衡發展

第一屆新高中學生將於 2012 年畢業，屆時，除了有新的「香港中學文憑試」和「應用學習」外，學生還需要呈交個人「學生學習概覽」，英文簡稱「SLP」。SLP 之目的是為中學畢業生提供補充資料，以便更清晰反映學生各方面的能力和專長。

新高中學制鼓勵每個學生為自己建立一份概覽，以紀錄他們在高中階段全面的學習經歷，它的設計和推行會以校本為依據，內容如下：

- 校內學科成績
- 其他學習經歷 (包括德育及公民教育、服務學習、與工作有關經驗、體育發展、藝術發展)
- 校外校內的表現/獎項及重要活動參與
- 學生個人自述 (分享其學習生活與得著)

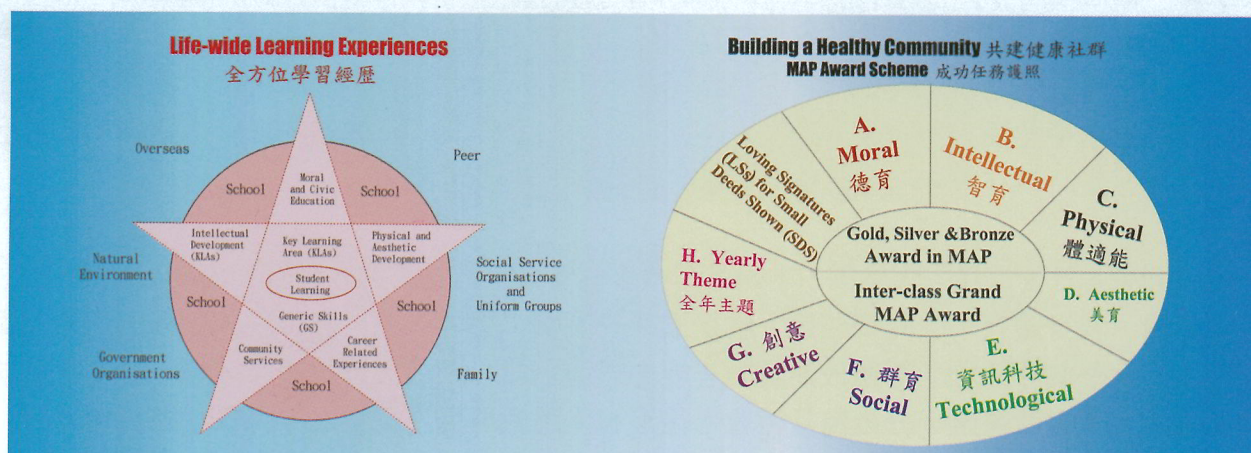
本校早於 2006 年便設立「成功任務獎勵計劃」(MAP)，目的在於鼓勵初中同學參與更多非學術發展之活動。今年，本校更將「學生學習概覽」與「成功任務獎勵計劃」結合，並進行電腦化，使學生可以更方便快捷，在網上紀錄及管理學習經歷。學生還可以列印自己在各學年的表現及所參與活動之資料，以作日後參考。

「成功任務獎勵計劃」乃校本 SLP，學生於初中參與此計劃的同時，實際上已開始學習紀錄及整理自己個人資料，培養良好習慣。此外，本校亦會於 2010 年起，加強宣傳和教育學生建立自己的 SLP，為日後於高中畢業時呈交 SLP 作好準備。

本校一向注重學生的全人發展，除致力培養學生才能，亦提供大量多元化的聯課活動及延伸學習活動之機會。至於家長方面，如何能協助子女建立個人的 SLP 呢？當然是支持和鼓勵他們積極參與，使每一個「大輝人」都能具備其代表之特質。

#### 大輝人 小貼士

同學在初中階段，嘗試參加不同類型的活動，藉此發掘個人興趣，並建立持續及主動參與的態度。當時同學必須明白參與活動的可貴處在於過程中的「學習」和「經歷」，以及技能和價值觀的培養，要以「重質不重量」為主要考慮因素，只有參加適量的活動，才能獲得妥善的時間分配和身心的平衡。



## 十·校友動態 多元出路

### 盧恩培校友（2008 年度畢業生）

#### 2010 皮草設計比賽大獎 – 皮草混料組亞軍

母校的創設，推動了我夢寐以求的心。

就讀林大輝中學，令我人生都改變了……

曾經「放棄」的我，曾經懶散的我，曾經失去目標的我，在入讀母校後，一切都改變了。記得中四時的中文寫作〈我的志願〉，我什麼都沒考慮，便寫下「時裝設計師」。我已不知是何時愛上了時裝，更沒有想過自己會有機會在母校的時裝展上演出。每一次，我都憑自己的感覺去完成我的設計表演，抒發自己的感覺，而獎狀對我來說，只是錦上添花，因為我認為一位設計師的原動力及熱誠，就是他們人生的目標，就是對時裝的衝勁及熱愛。

一所學校的價值並不是硬件，也不只是老師們的學歷，而是校方和老師對同學所花的時間、心血及精神。在此，我衷心多謝林大輝博士辦學的熱誠，為我們這些年青人創造了夢想和未來！另外，更多謝吳校長、王小帆老師、吳小文老師及各位老師的教導，讓我領悟到各種不同的知識及道理。



### 陳卓彥校友（2008 年度畢業生）

我，就是從運動員的路入大學的。

我是林大輝中學的第一屆的畢業生，而且是母校的「創校先鋒」。另外，我亦是一名游泳運動員，表現不算突出，相信現在林大輝中學裡頭有不少同學都是運動員，亦相信有不少同學的運動成績比我還要突出，還要優秀，現在的我都可以上大學，我認為你們會比我更有機會和能力爭取上大學的入場券。

當年與我同年的運動員在正要面對高考的時候，有幾種不同的應試策略：第一種是非常重視他們的運動成績，卻忽略了學業，對於入大學而言，這一條路會比較崎嶇的；第二種是選擇同時兼顧運動和學業，這種態度很值得人敬佩，但亦是一條較難入大學的道路，到最後他們大部分人的高考成績亦不是太理想；第三種是暫時停止練習而選擇專心準備應試，亦最有機會入大學。而我就是第三種，我明白運動員的水平愈高，暫停練習的影響便愈大，但我認為我當時要做的是將書讀好，為自己的將來和夢想打算，當時我在學界比賽完成後便停止練習，集中應付高考。

話說回來，其實當我入大學後，才知道有很多很多人，都是透過教專院和副學士的途徑上大學，特別是運動員，我身邊有不少同學如是，就是最好的證明。另外，由於教專院和副學士的學生都可以出席大專盃，大學的教練和老師便較易認識有能力的運動員，到最後就算學業成績一般，被取錄的機會都會比較大，所以我甚至十分後悔當時會考後沒有入讀教專院。總言之，條條大路通羅馬，上大學的路很多，所以不用過分擔心，現在最重要是專注現狀，努力讀書。

## 鄧曉彤校友（2006-2008 年度）

大家好！

我現正就讀香港浸會大學，是政治及國際關係學系的二年級生。像很多大學生一樣，我在一年級時上莊了。二零零九年，我成為了香港青年協會轄下香港 200 會的項目發展總監，名銜聽起來很不錯吧，工作主要都是籌辦不同社會及政治議題的青年論壇。我與幹事們曾與官員對談香港教育政策，也曾試過與政府合作舉辦公眾諮詢。還記得一次與有線電視合作直播論壇，直播完結的一刻大家都鬆一口氣，這些實在是非常難得的經驗。

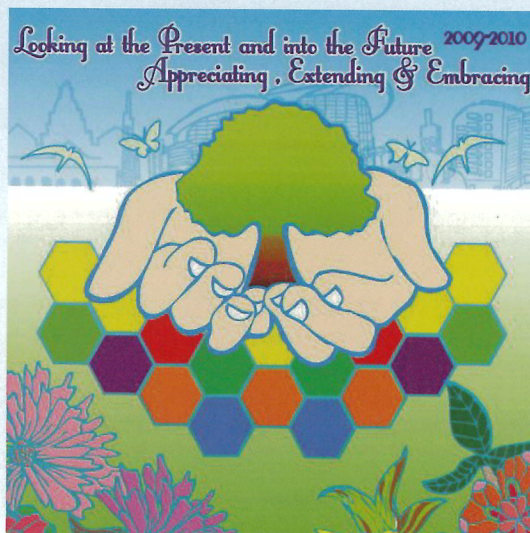
今年我參與了大學舉辦的模擬聯合國訓練計劃，在四個星期內我們需要了解所代表的國家立場、議題、以及繁複的程序與規則，還有應變能力與演說技巧，這持續性甄選確實是能力與耐力的考驗。可是這一切實在值得呢，現在我正在前往波士頓的航機上，將參與哈佛模擬聯合國會議，相信此行一定非常有趣。

回顧畢業後的兩年，我正過著兩種不同取態的生活，我慶幸這些都是自願選擇的。希望新的一年，大家也能選擇自己喜歡的生活，心想事成！



## 我愛這個家的綜合成就 ……

配合學校 2009-2010 週年主題：



我們定本年為「慶祝及回顧之年」(Year of Celebrations and Achievements)。我們期望「內蘊外鑠、實現願景」，繼續開創具有「擴闊視野」、「欣賞成果」和「面向未來」的教育新領域。

# 十一·活動傳真

## 一· 時裝展 (Fashion Show)

一年一度的時裝展，是本校全年重點學習活動之一。以往多年所舉辦的時裝展，皆獲得校內及校外人士高度評價及讚揚，而對師生來說，時裝展不只是一次展示同學學習成果的好機會；更重要的是，在整個籌備過程中，給予同學充分的學習空間，從設計服裝到活動流程和製作，發揮多元才華，培養同學欣賞藝術的修養，是一個充分體驗全人教育的活動。

本年度時裝展將於**5月28日**假本校禮堂舉行，為回應本年全校大方向，本年時裝展主題是『**擁抱夢想**』(Embracing Dreams)，在師生的努力下，以藝術來表達我們對未來的期盼！

人皆尋夢，擁有夢想，追求夢想和努力不懈地實現夢想是每個「大輝人」的動力，但願我們能一起抱夢起飛！

同時，為了激發學生學習動機，「時裝匯演指定T-Shirt」比賽及「時裝畫」比賽亦將於視覺藝術科及科技與生活科內同期進行，結果將會於時裝匯演當日公佈，各位請拭目以待！



## 二· 學校全面評鑑準備情況 — 外評與自評，檢視學校真姿彩

踏入創校第六年，如本通訊首頁校長分享中所言，教育局將於本年五月到校進行五年一次的全面評鑑，就學校整體表現作出客觀而全面的評核及檢視，通過學校不同的持分者，即是學校與老師、家長及學生的參與及交流，探討學校在管理、教學與學生關顧上的策略與成效。是次評估包括兩大方向，一是「策劃與發展評鑑」(Management Review)，對學校的辦學理念、行政管理、各科組行政工作及協作、學生成長，以至學生成就等各範疇，作出一次全面的審視及總結；二是「學與教評鑑」(Performance Review)，對學校開辦的八大學習領域，包括中文、英文、數學、科學、資訊科技、人文學科，藝術及體育，以及四大特色科目，進行全面視學，通過觀課、課業查核，與老師面談等，對學生的學習成效，以至學校的學術策略及教務發展，進行全面的評估。

這次全面評鑑(外評)，其實建基於學校的自我評估。自上一學年開始，我們已陸續搜集學校的表現評量數據，再向學生、家長及教師進行持分者問卷調查。所有數據在研究助理的協助下整理分析，提交全體教師分組討論與評分。經過數個回合的反覆諮商，才達致今學年初的最後評分和自評報告定稿。我們會以平常心展示這所「尚學大家庭」的學習歷程，以建立學習社群為方針，本校除一如既往地提供特色教育課程及服務，亦經常邀請資深業界同工及教育局官員來校，為全校老師及各科組負責人進行培訓，以了解有關全面評鑑的運作，作好優化團隊的培訓準備。在2010年初，有關的評鑑準備已進入最後階段，本校就以上兩大方向及各大範疇，舉行不同的準備會議，預備所需文件，總結學生成就，期望在五月的學校全面評鑑中，以充分的準備，把林大輝中學貫徹始終的特色辦學，展示予各界人士，以肯定我們過去五年的努力及成果。祝願學校能在良好的基礎上，繼續追求卓越。