

教師接受專業培訓 Professional Development of Teachers for NSS

林大輝中學
新高中籌備委員會
新高中學制工作——教師接受專業培訓日程表

項目	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1. 紓減教師的壓力 1.1 紓緩教師對334 學制改革的恐懼	<ul style="list-style-type: none"> 讓老師多了解學校對新學制的安排及準備功夫，以減輕老師的疑慮。 	<ul style="list-style-type: none"> 新高中學制統籌員在教師專業發展日向老師闡釋新學制的重點事項及老師需作出的配合。 聘請課程統籌主任減輕現有老師整體工作量，騰空時間籌備新高中學制。 		→	<ul style="list-style-type: none"> 多關注老師面對新高中課程所帶來的情緒變動及適應新課程所面對的壓力。 	→
1.2 凝聚教師力量，優化團隊精神		<ul style="list-style-type: none"> 增加學校在政策安排上的透明度；凝聚教師的力量。 收集老師對本校新高中學制籌備工作意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 開放老師參與策劃的渠道 			→

項目	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1.3 善用資訊 科技 設施 減少教師 非教學的 工作 量			為各科組作有系統的內聯網絡規劃，以便貯存文件和資源，方便教學的需要。			
2. 人力資源 2.1 學校組織 架構重組	<ul style="list-style-type: none"> 成立8個學習領域負責人，統籌員新高中學制，讓中層管理老師能夠參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立新高中課程發展委員會，成員有副校長、8個學習領域負責人、通識教育科科主任等，讓中層管理老師能夠參與。 課程發展委員會會專注於新高中課程發展，讓其他老師可從本委員會成員得知最新有關高中課程的資料。 	—————→	—————→	<ul style="list-style-type: none"> 繼續監察新高中課程在校內進行的情況，定時作出檢討及調適。 	—————→

項目	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓課程通知相關之科主任，方便安排老師出席。 • 教務組搜集有關課程的資料，為有需要教師提供校內培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓課程由新高中課程發展委員會統籌。 • 教師專業搜集有關課程的資料，為有需要教師提供校內培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習領域負責人/科主任統計各有關新高中學制之研討會、諮詢會或培訓課程之出席情況，以掌握老師受訓情況，並貯存培訓課程材料。 • 在內聯網內開設 NSS Resource Centre 資料夾，存放培訓課程及有關新高中學制的資料。 • 搜集有關新高中學制的剪報，並存放於 NSS Resource Centre 	<ul style="list-style-type: none"> • 任老師提供校本評核的培訓和協作。 	<hr style="border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="border: 0.5px solid black;"/>